

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2
(МБОУ Климовская СОШ№2)**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Климовская СОШ№2

МБОУ Климовская СОШ№2

Н.А.Грачева

протокол от 04.04.2022 № 4

05.04.2022, приказ №43

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

и внутренней системы оценки качества образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Климовской средней общеобразовательной школы № 2 р.п.Климово, Брянской области

за 2021 календарный год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

| | |
|---|---|
| 1.1. Год основания общеобразовательного учреждения | 1971 |
| 1.2. Наименование общеобразовательного учреждения | Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2 Брянской области Сокращенное: МБОУ Климовская СОШ № 2 |
| 1.3. Место нахождения ОУ: | |
| а) юридический адрес (по Уставу) | 243040. Брянская область, Климовский район, р.п. Климово ул. Полевая 65 |
| б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса) | 243040. Брянская область, Климовский район, р.п. Климово ул. Полевая 65 |
| 1.4. Контакты: | |

| | |
|----------------------------------|---|
| телефон | 8(48347) 2-27-40 |
| факс | нет |
| e-mail (адрес электронной почты) | Klim-skola-2@ramber.ru |
| адрес сайта в Интернете | http://klim-school2.ucoz.ru |

| 1.5. Учредительные документы ОУ | |
|---|--|
| - Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) | Устав Утвержден постановлением № 380 администрации Климовского района 05.10.2015 (лист записи ЕГРЮЛ от 13.10.2015 за государственным регистрационным номером 2193256081698) |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем | Наименование документа, <u>договор</u> От 14.07.2010 |
| 1.6. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех) | Администрация Климовского района Брянской области |
| 1.6.1. Адрес учредителя | 243500, Брянская область, р.п.Климово, ул. Полевая,65 |
| 1.6.2. Тел./факс учредителя | 8(48347)2-27-40 |
| 1.6. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2по Брянской области Серия 32 № 001796119 ОГРН 1023201321164 |
| 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Дата постановки: 08.06.2000 Свидетельство: Серия 32 № 000850252 Кем выдано: межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой России № 2по Брянской области ОГРН: 1023201321164 ИНН/КПП 3216004317/321601001 |
| 1.9. Документы на имущество: (вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права от 11.04.2016 серия АБ № 158306 (запись регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 21 августа 2010 года № 32-32/12-0062010190 |
| 1.10. Заключение соответствия (несоответствия) объекта защиты требованиям пожарной безопасности | От 31.01.2018 № 4 |
| 1.11 Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Брянской области (бланк с голограммой) | № 32.БО.23.000.М.000223.04.16 от 04.04.2016г. |
| 1.12. Реквизиты акта готовности ОУ к началу 2021-2021 учебного года | Дата 13 августа 2021 |
| 1.13. Лицензия на образовательную деятельность | Вид деятельности: общее образование – Начальное общее образование; – Основное общее образование; – Среднее общее образование. Номер лицензии:4066 |

| | |
|--|--|
| | Дата выдачи: 27 мая 2016 Срок действия: бессрочно |
| 1.14. Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 32 А05 Регистрационный № 0000317 Выдано 11 ноября 2016 г. Срок действия: до 14 марта 2025г. |

| | |
|---|---|
| 1.15. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид | Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа |
| 1.16. Программа развития ОУ | Утверждена приказом директора школы от 6 ноября 2020 № 210-1 |
| 1.17. Образовательные программы ОУ (по лицензии) (<i>перечислить</i>) | Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования |
| 1.18. Сведения о структурном подразделении | - |
| 1.19. Директор школы | Грачёва Наталья Андреевна Контактный телефон : 8 (48347) 2-27-40 |
| 1.20. Заместители директора школы (по направлениям) | Москвичева Виктория Сергеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шайдуко Людмила Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС [начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#). В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Сферум, Инфоурок, Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 132 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 178 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 27 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 337 обучающихся (из них 4 детей с ОВЗ, в том числе 3 детей-инвалидов, из них 1 человек обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

задержкой психического развития

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

, есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

Воспитательная работа С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование работает в системе Навигатор 32.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

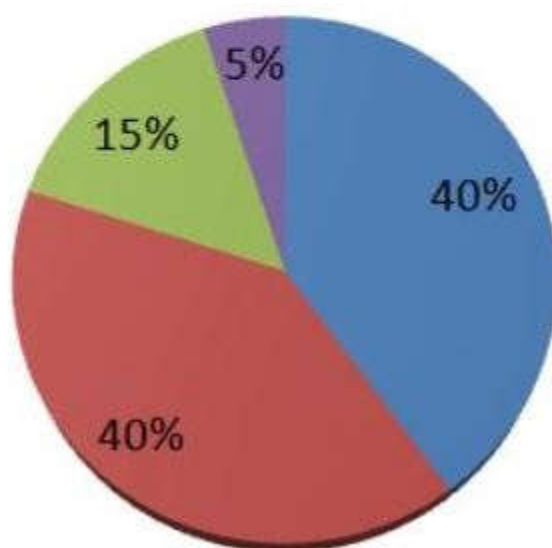
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 321 обучающихся и 312 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 56 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 298 обучающихся и 312 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Оценка организации образовательной деятельности

Уровень успеваемости и качества знаний

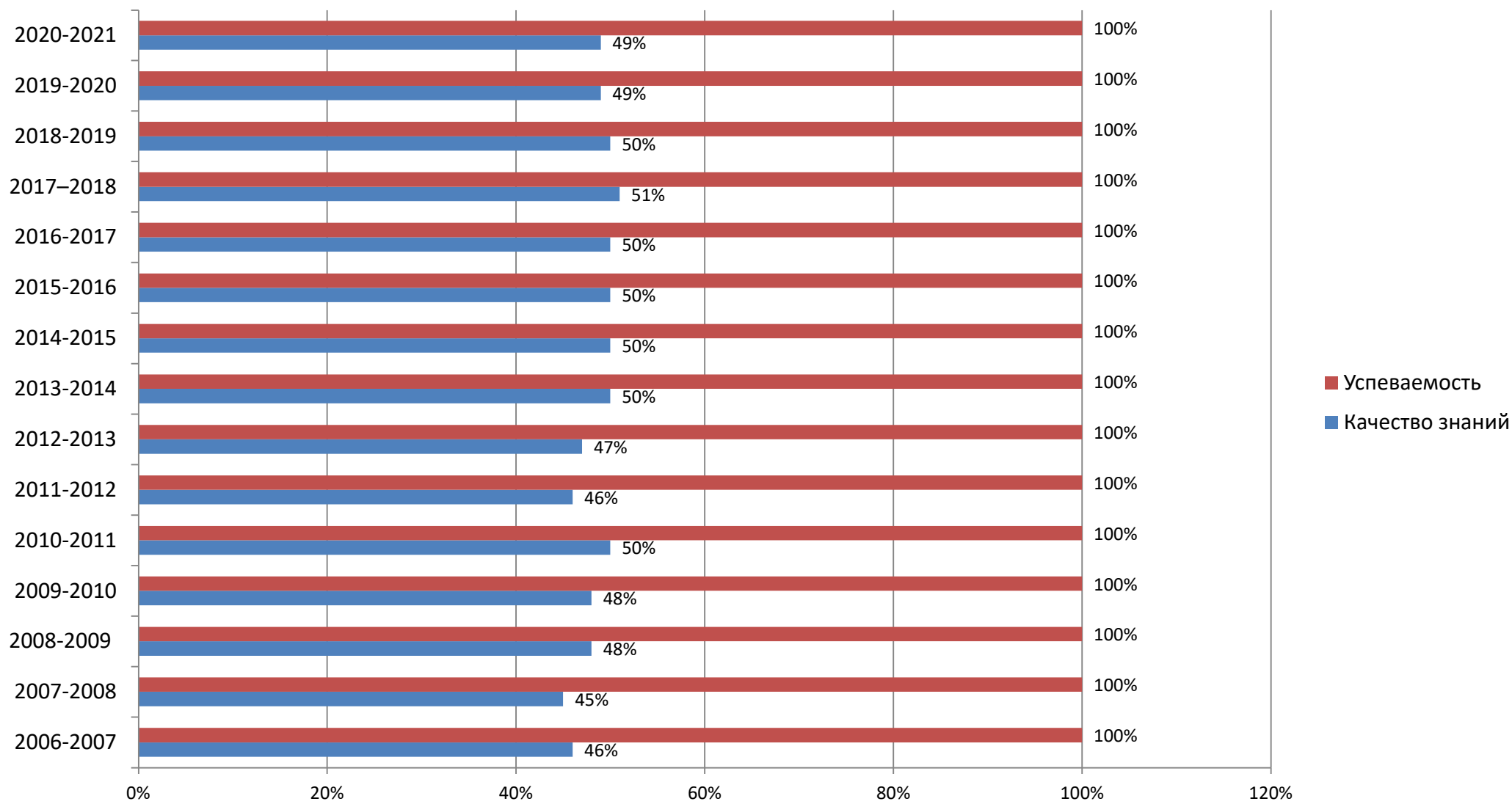
Мониторинг уровня знаний, умений и навыков учащихся, успеваемости (количества учащихся без «2») и качества знаний (количества учеников, обучающихся на «5» и «4») позволяет установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть и корректировать недостатки, выяснить их причины и обобщить имеющийся положительный опыт.

Динамика показателей успеваемости учащихся 2-11 классов за последние 15 лет

| Учебный год | Качество знаний | Успеваемость | Количество отличников | Учатся на «4» и «5» |
|-------------|-----------------|--------------|-----------------------|---------------------|
| 2006-2007 | 46 % | 100% | 15 | 81 |
| 2007-2008 | 45 % | 100% | 16 | 80 |

| | | | | |
|-----------|-----|------|----|-----|
| 2008-2009 | 48% | 100% | 17 | 92 |
| 2009-2010 | 48% | 100% | 18 | 90 |
| 2010-2011 | 50% | 100% | 21 | 94 |
| 2011-2012 | 46% | 100% | 26 | 89 |
| 2012-2013 | 47% | 100% | 28 | 101 |
| 2013-2014 | 50% | 100% | 33 | 107 |
| 2014-2015 | 50% | 100% | 35 | 101 |
| 2015-2016 | 50% | 100% | 40 | 110 |
| 2016-2017 | 50% | 100% | 38 | 111 |
| 2017-2018 | 51% | 100% | 44 | 118 |
| 2018-2019 | 50% | 100% | 38 | 111 |
| 2019-2020 | 49% | 100% | 36 | 117 |
| 2020-2021 | 49% | 100% | 27 | 112 |

успеваемость за 2006-2021 уч.год



Анализ успеваемости учащихся за 2020-2021 учебный год

Всего по школе на конец года – 337 человек.

Аттестовалось **307** учащихся

Начальная школа – 102 чел. Из них 1 по индивидуальным программам инклюзивного образования (Кузюков Егор, 4б класс)

Основная школа – 178 чел. Из них 2 по индивидуальным программам инклюзивного образования (Лепеев И., 6б класс, Лебедин Д., 8 класс)

Средняя школа – 27 чел

| ИТОГИ ГОДА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|
| класс | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8 | 9 | 10 | 11 | ИТОГО ПО ШКОЛЕ | |
| На конец четверти | 17 | 12 | 15 | 20 | 24 | 14 | 22 | 21 | 22 | 13 | 22 | 25 | 27 | 26 | 12 | 15 | 307 | |
| Успевают на "5" | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3 | 27 | 9% |
| Успевают на "4" и "5" | 10 | 9 | 5 | 8 | 13 | 6 | 10 | 5 | 9 | 4 | 2 | 8 | 4 | 8 | 5 | 6 | 112 | 36% |
| из них с одной "4" | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1% |
| С одной или двумя "3" | 2 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 0 | 3 | 2 | 5 | 1 | 35 | 11% |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Не аттестованно | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Качество знаний % | 71 | 83 | 47 | 55 | 67 | 50 | 64 | 29 | 50 | 31 | 9 | 32 | 22 | 38 | 50 | 60 | 47 | |

1. Начальная школа (1 – 4 класс)

Всего классов – 8

Аттестуются – 102

На «5» – 12

На «4» и «5» – 51

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 62%

2. Основная школа (5 – 9 класс)

Всего классов – 7

Всего учащихся – 178

На «5» – 11

На «4» и «5» – 50

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 34%

3. Старшая школа (10 – 11 класс)

Всего классов – 2

Всего учащихся – 27

На «5» – 4

На «4» и «5» – 11

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 55 %

Всего по школе

Всего классов – 18

Всего учащихся – 337

Аттестуются – 307

На «5» – 27

На «4» и «5» – 112

Успеваемость – 100 %

Качество знаний – 49%

Качество знаний колеблется за последние годы в пределах 50%.

Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие 2021 -2022 учебного года

Всего по школе на конец 21 года – 330 человек.

Аттестовалось 271 учащийся

Начальная школа – 65 чел. 3-4 кл

Основная школа – 184 чел. Из них 1 по индивидуальным программам инклюзивного образования надомного обучения(Кузюков Егор, 5б класс) Из них 2 по индивидуальным программам инклюзивного образования (Лепеев И., 7б класс, Лебедкин Д., 9 класс)

Средняя школа – 22 чел.

Анализ успеваемости учащихся МБОУ КСОШ №2

II четверть 2021-2022 уч. год

| Класс | кол-во | Ф.И.О. кл.рук | "5" | "5 и 4" | "4" (одна) | "3" (одна, две) | "2" | н/а | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|--------------|------------|------------------|-----------|-----------|------------|-----------------|----------|----------|--------------|----------------|------------|
| 3а | 17 | Кравченко Е.А. | 2 | 9 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 65 |
| 3б | 12 | Зарезако Н.В. | 1 | 8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 | 75 |
| 4а | 16 | Юрочко Т.В. | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 38 |
| 4б | 20 | Сафонова М.В. | 4 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100 | 65 |
| ИТОГО | 65 | | 10 | 29 | 4 | 10 | 0 | 0 | 4 | 100 | 60 |
| 5а | 24 | Рабок А.В. | 1 | 8 | 1 | 8 | 2 | 0 | 3 | 92 | 38 |
| 5б | 12 | Талубаева В.С. | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 83 | 42 |
| 6а | 22 | Чернышова Л.В. | 4 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 100 | 50 |
| 6б | 19 | Голяковская К.В. | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 95 | 32 |
| 7а | 23 | Сахарова Е.А | 0 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 100 | 26 |
| 7б | 12 | Быкова Л.Н. | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100 | 25 |
| 8а | 22 | Козодоева А.П | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 100 | 14 |
| 8б | 23 | Ханаева М.А. | 0 | 7 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 96 | 30 |
| 9 | 27 | Сердюкова М.Г. | 2 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3 | 96 | 11 |
| ИТОГО | 184 | | 8 | 45 | 1 | 23 | 7 | 0 | 3,29 | 96 | 29 |
| 10 | 10 | Шайдуко Л.Н. | 0 | 5 | | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 | 50 |
| 11 | 12 | Монахова Н.В. | 1 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 | 58 |
| ИТОГО | 22 | | 1 | 11 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3,59 | 100 | 55 |
| ВСЕГО | 271 | | 19 | 85 | 5 | 37 | 7 | 0 | 3 | 99 | 48 |

Не аттестованных во втором полугодии нет

Сравнительная таблица успеваемости за 2021-2022 уч.год

| | Качество знаний | |
|-----------------|-----------------|------------|
| | 1 четверть | 2 четверть |
| Начальная школа | 55 | 60 |
| Основная школа | 34 | 29 |
| Средняя школа | - | 55 |
| ИТОГО | 39 | 48 |

Отличники!!!

| | <u>2019-2020</u> | <u>2020-2021</u> | <u>2021-2022 1 четверть</u> | <u>2021-2022 2 четверть</u> |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Начальная школа | 18 | 12 | 8 | 10 |
| Основная школа | 13 | 11 | 10 | 8 |
| Средняя школа | 5 | 4 | | 1 |
| ИТОГО | 36 | 27 | 18 | 19 |

| КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО КЛАССАМ И ПРЕДМЕТАМ В 2020-2021 УЧ.ГОДУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|
| Предметы | КЛАССЫ | | | | | | | | | | | | | | | | Итого |
| | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Русский язык | 83% | 83% | 53% | 75% | 71% | 50% | 77% | 38% | 64% | 46% | 54% | 40% | 48% | 46% | 83% | 67% | 61% |
| Литература | 100% | 100% | 73% | 90% | 83% | 57% | 81% | 43% | 77% | 62% | 68% | 48% | 63% | 62% | 100% | 67% | 73% |
| Ин яз(англ) | 71% | 92% | 53% | 70% | 71% | 64% | 77% | 38% | 55% | 62% | 41% | 40% | 67% | 77% | 83% | 79% | 65% |
| Математика | 82% | 83% | 47% | 75% | 80% | 50% | 68% | 43% | 55% | 54% | | | | | 38% | 73% | 62% |
| РРЯ | | | | | | | 81% | 48% | 64% | 46% | 40% | 45% | 48% | 46% | | | 52% |
| РРЛ | 100% | 100% | 60% | 85% | 88% | 57% | 81% | 33% | 77% | 54% | 45% | 48% | 63% | 50% | | | 67% |
| Окружающий мир | 100% | 100% | 53% | 90% | 83% | 71% | | | | | | | | | | | 83% |
| История | | | | | | | 86% | 57% | 68% | 62% | 36% | 44% | 41% | 54% | 100% | 100% | 65% |
| Обществознание | | | | | | | 86% | 52% | 73% | 46% | 54% | 52% | 41% | 58% | 83% | 93% | 64% |
| География | | | | | | | 77% | 43% | 68% | 31% | 68% | 72% | 41% | 54% | 100% | 100% | 65% |
| Биология | | | | | | | 81% | 38% | 68% | 54% | 68% | 56% | 4% | 65% | 100% | 93% | 63% |
| ОДНКНР | | | | | | | 100% | 67% | | | | | | | | | 84% |
| ИЗО | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 78% | 100% | 76% | 82% | 54% | 68% | 76% | 78% | | | | 86% |
| Музыка | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | | | | 99% |
| Технология | 100% | 100% | 100% | 95% | 100% | 78% | 100% | 90% | 82% | 85% | 40% | 80% | 81% | | | | 87% |
| ОБЖ | | | | | | | 95% | 90% | 95% | 77% | 90% | 100% | 88% | 100% | 100% | 100% | 94% |
| Физкультура | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 92% | 100% | 81% | 86% | 92% | 95% | 88% | 93% | 88% | 100% | 100% | 95% |
| Алгебра | | | | | | | | | | | 45% | 32% | 30% | 38% | 83% | | 46% |
| Геометрия | | | | | | | | | | | 32% | 32% | 33% | | | | 32% |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | 55% | 72% | 60% | 75% | 100% | 100% | 77% |
| Физика | | | | | | | | | | | 41% | 48% | 37% | 54% | 83% | 67% | 55% |
| Химия | | | | | | | | | | | | | 44% | 58% | 100% | 93% | 74% |
| Ин.яз(нем) | | | | | | | | | | | | | | 46% | | | 46% |
| Инд. Проект | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | 100% |
| Экономика | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | 100% |
| Право | | | | | | | | | | | | | | | 100% | | 100% |
| Техника счёта | 23 | 18 | 16 | 12 | 24 | 12 | 13 | | | 12 | 15 | 16 | 15 | 22 | | | 17 |
| Техника чтения | 81 | 93 | 97 | 107 | 97 | 102 | 114 | | | 117 | 110 | 112 | 137 | 112 | 214 | | 115 |

Проведены мониторинги по всем предметам по изучению результативности обучения, административные контрольные срезы по предметам, диагностические и комплексные проверочные работы по сформированности УУД.

Кадровые условия.

Всего педагогов – 31 с совместителями

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 чел. (6%)

Численность педагогических работников в возрасте от 31 до 40 лет – 5 чел. (24%)

Численность педагогических работников в возрасте от 41 до 55 лет – 20 чел. (56%)

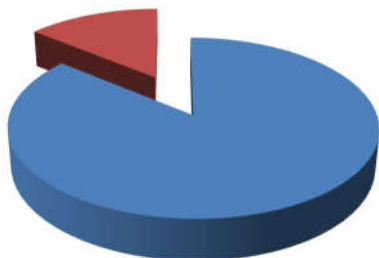
Численность педагогических работников в возрасте после 55 лет – 4 чел. (21%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 1 чел. (3 %)
- свыше 30 лет - 11 чел. (31 %)

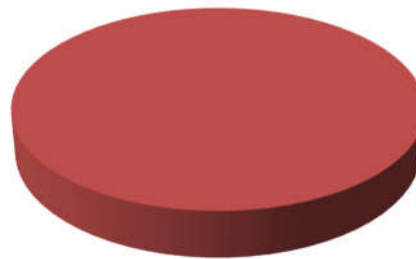


Анализ кадровой составляющей по соответствию преподаваемого предмета



- преподаваемый предмет соответствует квалификации по диплому
- преподаваемый предмет не соответствует квалификации по диплому

Анализ кадровой составляющей по непрерывности профессионального развития



- обеспечена своевременное повышение квалификации

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 31 чел. (100 %)

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 10 чел. (28 %)

Проходит курсовая подготовка по обновлённым ФГОС-21 для учителей, все работники школы прошли курсы по охране труда и ПМП, пожарной безопасности в марте 2022 года в связи с изменением законодательства.

В 2021 году учитель начальных классов Кравченко Е.А. стала участником областного и победителем районного конкурса «Педагогический дебют-21».

В 2021 году учитель русского языка и литературы Быкова Л.Н. стала лауреатом районного конкурса «Учитель года-21»

Условия для реализации образовательных программ

Характеристика здания школы:

- Тип здания (подчеркнуть): приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1971
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 1018,8 м²
- Общая площадь 459,9 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 500 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 337 человек

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по всем предметам проведены итоговые проверочные работы (контрольные работы, тестовые письменные работы, защита проекта, собеседование, проверка техники чтения и др. формы.) С целью проверки метапредметных результатов (УУД) - комплексные диагностические работы.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-10-х классов была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2021 году.

Обучающиеся 1-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию с определением уровня метапредметных результатов (высокий, повышенный, средний, низкий).

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся.

Анализ промежуточной аттестации по классам

| класс | Написали все работы на | | | | успеваемость | качество |
|--------------|------------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|-----------|
| | «5» | Имеют одну «4» | На «4» и «5» | Имеют одну «3» | | |
| 2а | 2 | 0 | 5 | 2 | 100% | 42 |
| 2б | 3 | 1 | 6 | 0 | 100% | 75 |
| 3а | 0 | 1 | 5 | 2 | 100% | 33 |
| 3б | 3 | 1 | 6 | 3 | 100% | 45 |
| 4а | 2 | 1 | 8 | 7 | 100% | 42 |
| 4б | 1 | 1 | 1 | 2 | 100% | 14 |
| итого | 11 | 5 | 31 | 16 | 100% | 41 |

Анализ результатов годового промежуточного контроля показал, что большинство обучающихся подтвердили свои оценки за год. Повысили свои оценки по сравнению с годовыми в среднем 7 % детей, понизили – 4%.

Вывод: 102 обучающихся 2-4-х классов усвоили обязательный минимум содержания образования за 2020/2021 учебный год и готовы к продолжению обучения

Анализ промежуточной аттестации по классам

| класс | Написали все работы на | успеваемость | качество |
|-------|------------------------|--------------|----------|
|-------|------------------------|--------------|----------|

| | «5» | Имеют одну «4» | На «4» и «5» | Имеют одну «3» | | |
|--------------|----------|----------------|--------------|----------------|------------|-----------|
| 5а | 1 | 1 | 3 | 3 | 100 | 23 |
| 5б | 0 | 0 | 3 | 1 | 100 | 14 |
| 6а | 2 | 0 | 6 | 0 | 100 | 36 |
| 6б | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 31 |
| 7а | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 7б | 0 | 0 | 2 | 3 | 100 | 8 |
| 8 | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 22 |
| 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 100 | 19 |
| 10 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 | 16 |
| 11 | 3 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| ИТОГО | 8 | 1 | 31 | 8 | 100 | 20 |

Общий вывод: 1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

Анализ результатов сформированности метапредметных УУД показал, что 50% обучающихся - базовый уровень сформированности УУД, 5% - высокий уровень сформированности УУД, 45% - низкий (не сформированный) уровень сформированности УУД.

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УРОВНЕЙ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Определённые результаты есть в решении проблемы «Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Наиболее успешной была работа учителей биологии, химии, английского языка, русского языка, чьи ученики заняли призовые места в районных олимпиадах, стали участниками регионального этапа ВОШ.

1. Итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ Климовской СОШ №2 в 2021 -2022 уч. году

1. Количественная характеристика участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие (*если ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, считаем его 1 раз) **57** обучающихся из 7-11 классов, что составило **44%** (всего обучающихся 7-11 классов в школе 129).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 20 предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие в 19 олимпиадах. По немецкому языку участников не было. Многие ребята принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников по классам:

| 2020-2021 учебный год | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся принявших участие | Кол-во победителей |
| 7 класс - 35 уч. | 15 | 7 |
| 8 класс – 45 уч. | 20 | 13 |
| 9 класс – 27 уч. | 8 | 8 |
| 10 класс – 10 уч. | 6 | 5 |
| 11 класс – 12 уч. | 8 | 6 |
| Итого: | 57 | 39 |

В 2019 -2020 уч. году количество участников – 40 учащихся, количество победителей – 26

В 2020-2021 уч. Году количество участников – 49 учащихся, количество победителей - 50

2. Призеры и победители.

Анализ результатов олимпиад по предметам

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|----|----------------|----------------|------------|-----------------|--------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1. | МХК | Ташкова | Анастасия | Викторовна | 10 | 122,5 | | Шайдуко Людмила Николаевна |
| 2. | МХК | Соловьева | Карина | Николаевна | 10 | 98,5 | | Шайдуко Людмила Николаевна |
| 3. | МХК | Роппель | Альбина | Геннадьевна | 10 | 96 | | Шайдуко Людмила Николаевна |

2019 2020 уч. год приняли участие 5 учащихся, из них 2 - заняли призовые места

2020-2021 уч.год приняли участие 1 уч, из них 1- призер

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|------------|------------------|------------------|------------------|----------------------|--------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. | География | Борсуков | Антон | Васильевич | 7 | 60 | Призер | Сахарова Евгения Андреевна |
| 2. | География | Борисенко | Александр | Павлович | 7 | 44 | | Сахарова Евгения Андреевна |
| 3. | География | Роппель | Регина | Олеговна | 7 | 37 | | Сахарова Евгения Андреевна |
| 4. | География | Фомина | Анастасия | Андреевна | 8 | 64,5 | Призер | Грачева Наталья Андреевна |
| 5. | География | Руденко | Виктория | Дмитриевна | 8 | 51 | | Грачева Наталья Андреевна |
| 6. | География | Сущая | Анастасия | Николаевна | 8 | 49 | | Грачева Наталья Андреевна |
| 7. | География | Лисица | Анастасия | Александровна | 9 | 62,5 | Победитель | Грачева Наталья Андреевна |
| 8. | География | Кашевская | Дарья | Викторовна | 9 | 51 | | Грачева Наталья Андреевна |
| 9. | География | Коврижко | София | Сергеевна | 9 | 43 | | Грачева Наталья Андреевна |
| 10. | География | Кузьмищев | Владислав | Алексеевич | 11 | 73,5 | Победитель | Грачева Наталья Андреевна |
| 11. | География | Тертычная | Валерия | Сергеевна | 10 | 39,5 | | Грачева Наталья Андреевна |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|------------|------------|----|------|--|---------------------------|
| 12. | География | Католиков | Денис | Николаевич | 10 | 28,5 | | Грачева Наталья Андреевна |
| 13. | География | Пархомцев | Константин | Сергеевич | 11 | 27 | | Грачева Наталья Андреевна |

2019 2020 уч. год приняли участие 10 учащихся, из них 3 - заняли призовые места

2020-2021 уч.год приняли участие 12 уч, из них 8- заняли призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | | ФИО наставника |
|-----|-----------------------|------------------|------------------|-------------------|-------|---------------|-------------------|--------------------------------------|
| 1. | Обществознание | Моисеенко | Анна | Викторовна | 7 | 58 | Призер | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 2. | Обществознание | Пальской | Сергей | Вадимович | 7 | 47 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 3. | Обществознание | Суцая | Анастасия | Николаевна | 8 | 74 | Призер | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 4. | Обществознание | Руденко | Виктория | Дмитриевна | 8 | 73 | Призер | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 5. | Обществознание | Руденко | Екатерина | Викторовна | 8 | 61 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 6. | Обществознание | Коврижко | София | Сергеевна | 9 | 63 | Победитель | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 7. | Обществознание | Лисица | Анастасия | Александровна | 9 | 45 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 8. | Обществознание | Католиков | Денис | Николаевич | 10 | 38 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 9. | Обществознание | Кузьмищев | Владислав | Алексеевич | 11 | 61 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 10. | Обществознание | Пархомцев | Константин | Сергеевич | 11 | 29 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |

2019 – 2020 уч. год приняли участие 7 учащихся, из них 1 - занял призовое место

2020-2021 уч.год приняли участие 12 уч, из них 0- заняли призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | баллов | | ФИО наставника |
|-----------|----------------------------|-----------------|------------------|-------------------|--------------|---------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | Физическая культура | Ахтанина | Ариана | Александровна | 8 | 55,43 | | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 2. | Физическая культура | Павлик | Анастасия | Дмитриевна | 7 | 46,18 | | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 3. | Физическая культура | Пальской | Александр | Вадимович | 8 | 74,83 | Победитель | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 4. | Физическая культура | Шашеро | Степан | Сергеевич | 8 | 59,18 | | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 5. | Физическая культура | Соловьева | Карина | Николаевна | 10 | 70,11 | | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 6. | Физическая культура | Ташкова | Анастасия | Викторовна | 10 | 68,1 | | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 7. | Физическая культура | Бровиков | Матвей | Алексеевич | 10 | 72,13 | Призер | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 8. | Физическая культура | Шешнев | Матвей | Сергеевич | 11 | 61,74 | | Мартыненко Артём Сергеевич |
| 9. | Физическая культура | Бычков | Павел | Алексеевич | 11 | 61,12 | | Мартыненко Артём Сергеевич |

2019 -2020 уч. год приняли участие 6 учащихся, из них 2 - призовые места

2020 -2021 уч. год приняли участие 14 учащихся, из них 5 - призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | баллов | | ФИО наставника |
|-----------|----------------|-----------------|---------------|----------------------|--------------|---------------|---------------|--------------------------------------|
| 1. | физика | Шешнёв | Егор | Сергеевич | 7 | 11 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 2. | физика | Чащин | Родион | Алексеевич | 7 | 2 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 3. | физика | Ахтанина | Ариана | Александровна | 8 | 19 | Призер | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 4. | физика | Фомина | Анастасия | Андреевна | 8 | 10 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 5. | физика | Черей | Илья | Геннадьевич | 8 | 8 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 6. | физика | Белов | Родион | Алексеевич | 8 | 6 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 7. | физика | Рыбак | Александр | Алексеевич | 8 | 1 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |

2019 -2020 уч. год приняли участие 5 учащихся. Призовых мест нет

2020 -2021 уч. год приняли участие 9 учащихся. Призовых мест нет

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | баллов | | ФИО наставника |
|----|----------------|----------------|------------|-----------------|--------------|---------------|--|--------------------------------|
| 1. | астрономия | Черей | Илья | Геннадьевич | 8 | 13 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 2. | астрономия | Руденко | Виктория | Дмитриевна | 8 | 10 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 3. | астрономия | Царькова | Вера | Алексеевна | 7 | 8 | | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 4. | астрономия | Колбунова | Дарья | Сергеевна | 8 | 7 | | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 5. | астрономия | Рублева | Ксения | Валерьевна | 8 | 6 | | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 6. | астрономия | Пальской | Александр | Вадимович | 8 | 4 | | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 7. | астрономия | Ковалев | Игорь | Сергеевич | 8 | 2 | | Голяковская Кристина Вадимовна |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------|-----------|-------------|----|----|--------|--------------------------------|
| 8. | астрономия | Кашевская | Дарья | Викторовна | 9 | 6 | | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 9. | астрономия | Ташкова | Анастасия | Викторовна | 10 | 17 | призер | Москвичёва Виктория Сергеевна |
| 10. | астрономия | Роппель | Альбина | Геннадьевна | 10 | 3 | | Москвичёва Виктория Сергеевна |

2019 – 2020 уч. год приняли участие 4 учащихся, призовых мест нет

2020 – 2021 уч. год приняли участие 9 учащихся, призовых мест нет

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|-----|-----------|-----------|-----------|---------------|-------|--------|----------------------|-------------------------------|
| 1. | экономика | Суцая | Анастасия | Николаевна | 8 | 56 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 2. | экономика | Лисица | Анастасия | Александровна | 9 | 65 | победитель | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 3. | экономика | Коврижко | София | Сергеевна | 9 | 56 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 4. | экономика | Бровиков | Матвей | Алексеевич | 10 | 52 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 5. | экономика | Католиков | Денис | Николаевич | 10 | 47 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 6. | экономика | Тертычная | Валерия | Сергеевна | 10 | 43 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 7. | экономика | Кузьмищев | Владислав | Алексеевич | 11 | 80 | победитель | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 8. | экономика | Бычков | Павел | Алексеевич | 11 | 70 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 9. | экономика | Шешнев | Матвей | Сергеевич | 11 | 62 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 10. | экономика | Кожемяко | Никита | Юрьевич | 11 | 59 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |

2019 – 2020 уч. год приняли участие 5 учащихся, из них 1 учащийся занял призовое место

2020 – 2021 уч. год приняли участие 5 учащихся, из них 0 учащийся занял призовое место

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | победитель, призер) | ФИО наставника |
|----|---------|-----------|-----------|------------|-------|---------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. | химия | Фомина | Анастасия | Андреевна | 8 | 25,5 | призер | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 2. | химия | Балабаева | Полина | Алексеевна | 8 | 19 | призер | Сусоколова Оксана Валентиновна |

| | | | | | | | | |
|------------|--------------|--------------------|-----------------|-----------------------|-----------|------------|---------------|---------------------------------------|
| 3. | химия | Ахта-нина | Ариана | Алексан-дровна | 8 | 16,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 4. | химия | Паль-ской | Алек-сандр | Вадимович | 8 | 15,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 5. | химия | Аста-пенко | Юлия | Алексан-дровна | 8 | 13,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 6. | химия | Белов | Родион | Алексеевич | 8 | 11,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 7. | химия | Слеп-цова | Анаста-сия | Дмитриевна | 8 | 9,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 8. | химия | Бобрик | Даниил | Владими-рович | 8 | 9,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 9. | химия | Олейник | Никита | Алексан-дрович | 8 | 9 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 10. | химия | Жорова | Анаста-сия | Алексан-дровна | 9 | 12,75 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 11. | химия | Гаман-кова | Марина | Сергеевна | 9 | 7,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 12. | химия | Пархом-цев | Кон-стантин | Сергеевич | 11 | 2 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 13. | химия | Селан-тьева | Вале-рия | Алексан-дровна | 11 | 7,8 | призер | Сусоколова Оксана Валентиновна |

2019 – 2020 уч. год приняли участие 6 учащихся, из них 2 - заняли призовые места

2020 – 2021 уч. год приняли участие 8 учащихся, из них 1 - занял призовые места

| | Предмет | Фами-лия | Имя | Отче-ство | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|---|-------------|----------|-----------|-----------|-------|---------------|----------------------|------------------------------|
| 1 | Информатика | Коврижко | Анастасия | Сергеевна | 7 | 4 | | Коновалова Галина Викторовна |

2019 2020 уч. год приняли участие 3 учащихся, призовых мест нет

2020 2021 уч. год приняли участие 2 учащихся, призовых мест нет

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | баллы | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|----|---------|-----------|-----------|---------------|-------|-------|----------------------|-------------------------------|
| 1. | История | Роппель | Регина | Олеговна | 7 | 52 | | Монахова Наталья Викторовна |
| 2. | История | Радченко | Максим | Сергеевич | 8 | 46 | призер | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 3. | История | Фомина | Анастасия | Андреевна | 8 | 45 | призер | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 4. | История | Кабанов | Сергей | Иванович | 8 | 40 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 5. | История | Суцкая | Анастасия | Николаевна | 8 | 15 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 6. | История | Лисица | Анастасия | Александровна | 9 | 51 | призер | Монахова Наталья Викторовна |
| 7. | История | Ташкова | Анастасия | Викторовна | 10 | 55 | | Монахова Наталья Викторовна |
| 8. | История | Кузьмищев | Владислав | Алексеевич | 11 | 41 | | Монахова Наталья Викторовна |

2019 -2020 уч. год
приняли участие 6
учащихся, призовых
мест нет
2020 -2021 уч. год
приняли участие 10

учащихся, из них – 1 уч. занял призовое место

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | | ФИО наставника |
|----|------------|-----------|-----------|------------|-------|---------------|------------|------------------------------|
| 1. | Литература | Роппель | Регина | Олеговна | 7 | 62 | | Сердюкова Мария Геннадьевна |
| 2. | Литература | Борисенко | Александр | Павлович | 7 | 50 | | Сердюкова Мария Геннадьевна |
| 3. | Литература | Горелая | Маргарита | Степановна | 7 | 26 | | Сердюкова Мария Геннадьевна |
| 4. | Литература | Несмашный | Иван | Дмитриевич | 7 | 11 | | Быкова Любовь Николаевна |
| 5. | Литература | Петухов | Артём | Романович | 7 | 3 | | Быкова Любовь Николаевна |
| 6. | Литература | Руденко | Екатерина | Викторовна | 8 | 72 | Победитель | Чернышова Людмила Васильевна |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------|------------|---------------|----|----|------------|------------------------------|
| 7. | Литература | Астахова | Анастасия | Евгеньевна | 9 | 43 | Призер | Сердюкова Мария Геннадьевна |
| 8. | Литература | Акуленко | Евгения | Вячеславовна | 9 | 33 | | Сердюкова Мария Геннадьевна |
| 9. | Литература | Лисица | Анастасия | Александровна | 9 | 16 | | Сердюкова Мария Геннадьевна |
| 10. | Литература | Ташкова | Анастасия | Викторовна | 10 | 84 | Победитель | Чернышова Людмила Васильевна |
| 11. | Литература | Роппель | Альбина | Геннадьевна | 10 | 48 | | Чернышова Людмила Васильевна |
| 12. | Литература | Пархомцев | Константин | Сергеевич | 11 | 28 | | Козодоева Анна Павловна |

2019-2020 уч. год приняли участие 6 учащихся, призовых мест нет

2020-2021 уч. год приняли участие 10 учащихся, из них – 2 уч. заняли призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | | ФИО наставника |
|----|----------|------------|-----------|---------------|-------|---------------|------------|--------------------------------|
| 1. | Экология | Литвиненко | Варвара | Николаевна | 9 | 32 | Победитель | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 2. | Экология | Коврижко | София | Сергеевна | 9 | 30 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 3. | Экология | Кашевская | Дарья | Викторовна | 9 | 29 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 4. | Экология | Кузьмищев | Владислав | Алексеевич | 11 | 52 | Победитель | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 5. | Экология | Евдокимов | Никита | Юрьевич | 11 | 42 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 6. | Экология | Шешнёв | Матвей | Сергеевич | 11 | 40 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 7. | Экология | Андросова | Анастасия | Александровна | 11 | 39 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 8. | Экология | Селантьева | Валерия | Александровна | 11 | 37 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 9. | Экология | Бычков | Павел | Алексеевич | 11 | 35 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |

2019-2020 уч. год приняли участие 7 учащихся, из них 4 заняли призовые места

2020-2021 уч. год приняли участие 11 учащихся, из них 2 заняли призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|-----|----------|-----------|-----------|---------------|-------|---------------|----------------------|--------------------------------|
| 10. | Биология | Роппель | Регина | Олеговна | 7 | 17 | Победитель | Сахарова Евгения Андреевна |
| 11. | Биология | Борсуков | Антон | Васильевич | 7 | 9,5 | | Сахарова Евгения Андреевна |
| 12. | Биология | Паниченко | Александр | Сергеевич | 7 | 8 | | Сахарова Евгения Андреевна |
| 13. | Биология | Волков | Дмитрий | Сергеевич | 7 | 5,5 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 14. | Биология | Балабаева | Полина | Алексеевна | 8 | 21,75 | Победитель | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 15. | Биология | Астапенко | Юлия | Александровна | 8 | 21,5 | Призер | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 16. | Биология | Фомина | Анастасия | Андреевна | 8 | 14,75 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 17. | Биология | Руденко | Виктория | Дмитриевна | 8 | 10,75 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 18. | Биология | Ходько | Мария | Игоревна | 8 | 10 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 19. | Биология | Кашевская | Дарья | Викторовна | 9 | 29,5 | Победитель | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 20. | Биология | Коврижко | София | Сергеевна | 9 | 17 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 21. | Биология | Ташкова | Анастасия | Викторовна | 10 | 35,5 | Победитель | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 22. | Биология | Роппель | Альбина | Геннадьевна | 10 | 18 | | Сусоколова Оксана Валентиновна |
| 23. | Биология | Андросова | Анастасия | Александровна | 11 | 35,5 | Победитель | Сусоколова Оксана Валентиновна |

2019 -2020 уч. год приняли участие 8 учащихся, из них 2- заняли призовые места
2020 -2021 уч. год приняли участие 15 учащихся, из них 5- заняли призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|---|-----------------|---------|-----------|---------------|---|---------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Английский язык | Лисица | Анастасия | Александровна | 9 | 33 | | Худан Елена Сергеевна |

2019-2020 уч. год приняли участие 6 учащихся, из них 1 - занял призовое место

2020-2021 уч. год приняли участие 1 учащихся, из них 1 - занял призовое место

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|----|------------|------------|-----------|------------|-------|---------------|----------------------|--------------------------------|
| 1. | Математика | Петухов | Артем | Романович | 7 | 26 | призер | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 2. | Математика | Чернявский | Илья | Дмитриевич | 7 | 15 | | Голяковская Кристина Вадимовна |
| 3. | Математика | Паниченко | Александр | Сергеевич | 7 | 10 | | Тютюник Елена Анатольевна |
| 4. | Математика | Шешнев | Матвей | Сергеевич | 11 | 11 | | Тютюник Елена Анатольевна |

2019-2020 уч год приняли участие 7 учащихся, призовых мест нет

2020-2021 уч год приняли участие 14 учащихся, из них – 5 уч. призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|----|---------|----------|-----------|---------------|-------|---------------|----------------------|-------------------------------|
| 1. | Право | Коврижко | София | Сергеевна | 9 | 63 | Победитель | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 2. | Право | Лисица | Анастасия | Александровна | 9 | 59 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |

| | | | | | | | | |
|----|-------|------------|---------|---------------|----|----|--|-------------------------------|
| 3. | Право | Католиков | Денис | Николаевич | 10 | 42 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |
| 4. | Право | Селантьева | Валерия | Александровна | 11 | 57 | | Ханаева Маргарита Анатольевна |

2019-2020 уч год приняли участие 1 учащихся, призовых мест нет

2020-2021 уч год приняли участие 4 учащихся, из них – 3 уч. призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|----|-------------------------------------|-----------|-----------|---------------|-------|---------------|----------------------|----------------------------|
| 1. | Основы безопасной жизнедеятельности | Кабанов | Сергей | Иванович | 8 | 252 | Призер | Лагуто Владимир Михайлович |
| 2. | Основы безопасной жизнедеятельности | Шешнев | Егор | Сергеевич | 7 | 243 | Призер | Лагуто Владимир Михайлович |
| 3. | Основы безопасной жизнедеятельности | Селантьев | Александр | Александрович | 7 | 234 | | Лагуто Владимир Михайлович |
| 4. | Основы безопасной жизнедеятельности | Жога | Иван | Романович | 9 | 184 | | Лагуто Владимир Михайлович |
| 5. | Основы безопасной жизнедеятельности | Соловьёва | Карина | Николаевна | 10 | 280 | Победитель | Лагуто Владимир Михайлович |
| 6. | Основы безопасной жизнедеятельности | Кожмяко | Никита | Юрьевич | 11 | 263 | Призер | Лагуто Владимир Михайлович |

2019-2020 уч год приняли участие 11 учащихся, из них 3 - заняли призовое место

2020-2021 уч год приняли участие 7 учащихся, из них 5 - заняли призовое место

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | (победитель, призер) | ФИО наставника |
|----|--------------|-----------|-----------|----------|-------|---------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. | Русский язык | Борисенко | Александр | Павлович | 7 | 51 | Призер | Сердюкова Мария Геннадьевна |
| 2. | Русский язык | Роппель | Регина | Олеговна | 7 | 37,5 | Призер | Сердюкова Мария Геннадьевна |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|---------|-------|-----------|---|-----|--|--------------------------|
| 3. | Русский язык | Петухов | Артём | Романович | 7 | 9,5 | | Быкова Любовь Николаевна |
|----|--------------|---------|-------|-----------|---|-----|--|--------------------------|

2019-2020 уч год приняли участие 14 учащихся, из них 4 - заняли призовые места

2020-2021 уч год приняли участие 11 учащихся, из них 7 - заняли призовые места

| | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Кол-во баллов | победитель,призер) | ФИО наставника |
|---|------------|---------|------------|---------------|-------|---------------|--------------------|----------------------------|
| 1 | Технология | Гуров | Константин | Александрович | 8 | 64 | | Лагуто Владимир Михайлович |

2019-2020 уч год приняли участие 2 учащихся, из них 1 - занял призовое место

2020-2021 уч год приняли участие 3 учащихся, из них 3 - занял призовое место

| Предметы | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призёров | 2021-2022 Победы | | 2019-2020 | 2020-2021 |
|----------------------------|---------|---------|---------|----------|----------|------------------|--------------------|-----------------|------------------|--|-----------|-----------|
| МХК | | | | 3 | | 3 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 1 |
| География | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 2 | 2 | 4 | | 3 | 8 |
| Обществознание | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 10 | 1 | 3 | 4 | | 1 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 3 | 0 | 3 | 2 | 9 | 1 | 1 | 2 | | 2 | 5 |
| Физика | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 |
| Астрономия | 1 | 6 | 1 | 2 | 0 | 10 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 10 | 2 | 0 | 2 | | 1 | 0 |
| Химия | 0 | 9 | 2 | 0 | 1 | 12 | 0 | 2 | 2 | | 2 | 1 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| История | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 8 | 0 | 4 | 4 | | 0 | 1 |
| Литература | 5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 12 | 2 | 1 | 3 | | 0 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 3 | 0 | 6 | 9 | 1 | 1 | 2 | | 4 | 3 |
| Биология | 4 | 5 | 2 | 2 | 1 | 14 | 5 | 1 | 6 | | 2 | 5 |
| Английский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 1 | | 0 | 5 |
| Право | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 3 |
| ОБЖ | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 1 | 3 | 4 | | 3 | 5 |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 | | 4 | 7 |
| Технология | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 1 | 3 |
| ИТОГО | | | | | | | | | 39 | | 26 | 50 |

Мероприятия по обучению обучающихся финансовой грамотности

В рамках этой программы в школе прошли мероприятия:

- Лекция «Защита прав потребителей», уроки по обществознанию «Деньги и их функции», открытые уроки по теме: «Семейный бюджет и бережное отношение». Обучающимися 8-11-х классов посетили онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованные Центральным банком Российской Федерации (Банк России) по следующим темам:

- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
- Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели
- Твой безопасный банк в кармане

- Вклады: как сохранить и приумножить
- С деньгами на "ТЫ" или зачем быть финансово грамотным?
- Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
- Личный финансовый план. путь к достижению цели
- Инвестируй в себя или что такое личное страхование
- Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
- С налогами на ты
- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
- Биржа и основы инвестирования.

Ученики 7-х классов стали участниками игры «Я - рациональный потребитель», для старшеклассников были проведены игры «Мой личный финансовый план», «Как открыть свое дело».

Проведенные в формате деловой игры мероприятия особенно благоприятно сказываются на развитии познавательной активности и творческого начала личности, позволяя обучающимся стать действующими субъектами проектируемых экономических отношений, тем самым способствуя развитию критического мышления и адаптации к изменяющимся внешним условиям.

Практически все мероприятия проведены с использованием ИКТ. Ребята были активными участниками мероприятий, они презентовали полученные опережающие задания, давали объяснения различным терминам из сферы финансов; работая в малых группах, предлагали пути реализации личного финансового плана. Практические вопросы, поднимаемые педагогами, позитивно сказались на атмосфере в аудиториях, которая выразилась в активности ребят: школьники задавали большое количество вопросов, на которые получали развернутые ответы. Положительным аспектом деятельности лекторов является привлечение знаний учащихся, что делало мероприятия более интересными и увлекательными.

Уроки, викторины, игры, лекции по финансовой грамотности, проведенные в рамках программы способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

Анализ результатов ВПР

Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2
2020 – 2021 учебный год
11 класс

I. Предмет: физика

Учитель: Москвичёва В.С.

Учебник: Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика 11 класс

Количество учащихся выполнявших работу: 11 (1 «н» и 3 «ЕГЭ»)

Количество сдающих егэ по данному предмету: 3

Количество заданий в впр: 18

Количество вариантов: 2

Максимальный балл за работу: 26 баллов

Время выполнения работы: 90 минут

II. Общая характеристика впр по предмету:
(в данном блоке предоставить общую характеристику заданий в работе впр + систему оценивания за работу)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс физики на базовом уровне.

Каждый вариант ВПР включает 18 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работу включено 11 заданий, ответы к которым представлены в виде набора цифр, символов, букв или словосочетания.

В работе содержится 7 заданий с развёрнутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до 3–4 предложений (например, при описании плана проведения опыта).

При разработке содержания проверочной работы учитывается необходимость оценки усвоения элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механика, молекулярная физика,

электродинамика, квантовая физика. В таблице приведено распределение заданий по разделам курса. Часть заданий в работе имеет

комплексный характер и включает элементы содержания из разных разделов, задания 14–18 строятся на основе текстовой информации, которая может также относиться сразу к нескольким разделам курса физики. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса физики.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса физики

| Раздел курса физики | Количество заданий |
|----------------------------|---------------------------|
| Механика | 4-6 |
| Молекулярная физика | 3-5 |
| Электродинамика | 4-6 |
| Квантовая физика | 1-4 |
| ИТОГО | 18 |

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 2 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности.

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный балл | Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 26 |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------------|--|
| Базовый | 14 | 16 | 62 |
| Повышенный | 4 | 8 | 28 |
| ИТОГО | 18 | 26 | 100 |

III. Анализ

| | Количество учащихся | Процент от количество выполнявших работу |
|------------------|---------------------|--|
| Выполнили на «5» | 3 | 27% |
| Выполнили на «4» | 3 | 27% |
| Выполнили на «3» | 5 | 45% |
| Выполнили на «2» | 0 | 0% |

| В сравнении с 1 полугодием | Количество учащихся, выполнявших работу | Процент от количество выполнявших работу |
|----------------------------|---|--|
| Повысило | 0 | 0% |
| Понизило | 3 | 27% |
| Подтвердило | 8 | 73% |
| | | |

Успеваемость: 100% Качество: 54%

IV. Темы вызвавшие затруднения (тематика заданий с которыми учащиеся справились наиболее плохо)

- ❖ Тема «Фотоэлектрический эффект»;
- ❖ Умение принять формулы;
- ❖ Знание формул;

**Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2
2020 – 2021 учебный год
11 класс**

I. Предмет: Английский язык
Учитель: Худан Е. С.

II. Общая характеристика впр по предмету:

ВПР состоит из 2-х частей: письменная часть (18 заданий) и устная часть (2 задания) для каждого из двух вариантов.

| Задание | Название | Объекты контроля | Уровень сложности | max |
|------------------|-------------|------------------------------------|-------------------|-----|
| Письменная часть | | | | |
| 1-5 | Аудирование | Понимание запрашиваемой информации | П | 5 |

| | | | | |
|--------------|------------|---|---|---|
| | | | | |
| 6 | Чтение | Понимание основного содержания прочитанного текста | Б | 5 |
| 7-12 | Грамматика | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | Б | 6 |
| 13-18 | Лексика | Лексические навыки употребления нужной лексической единицы в коммуникативно-значимом контексте | Б | 6 |
| Устная часть | | | | |
| 19 | | | Б | 3 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | Осознанное чтение текста вслух | Интонационные контуры, фразовое ударение, произношение слов (список из 10 слов в порядке следования в тексте) | | |
| 20 | Говорение. Монологическое высказывание (описание фотографии) | Умения использовать устную речь для решения коммуникативно-ориентированной задачи с вербальной опорой в тексте задания | Б | 7 |

III. Анализ

| | Количество учащихся | Процент от количество выполнявших работу | В сравнении с 1 полугодием | Количество учащихся, выполнявших работу | Процент от количество выполнявших работу |
|--|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|-------|--|-------------|---|-------|
| Выполнили на «5» | 4 | 36,4% | | Повысило | 0 | 0 |
| Выполнили на «4» | 0 | 0% | | Понизило | 3 | 27,3% |
| Выполнили на «3» | 7 | 63,6% | | Подтвердило | 8 | 72,7% |
| Выполнили на «2» | 0 | 0% | | | | |

Результаты ВПР (11 класс) по учебному предмету «Английский язык» в 2021 году

| Показатели | Результаты |
|---|------------|
| Количество обучающихся в 11 классе | 15 |
| Количество участников ВПР | 11 |
| Успеваемость по результатам ВПР | 100% |
| Качество знаний по результатам ВПР | 36,4% |
| Количество участников ВПР, получивших «2» | 0 |

| | |
|---|------|
| Количество участников ВПР, получивших «3» | 7 |
| Количество участников ВПР, получивших «4» | 0 |
| Количество участников ВПР, получивших «5» | 4 |
| Количество участников ВПР, получивших максимальный балл | 0 |
| Средний балл за ВПР | 18,5 |
| Средняя отметка за выполнение ВПР | 3,8 |

**Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2
2020 – 2021 учебный год
11 класс**

I. Предмет: История

Учитель: Монахова Н.В.

II. Анализ

| | Количество учащихся | Процент от количество выполнявших | В сравнении с 1 полугодием | Количество учащихся, выполнявших | Процент от количество выполнявших |
|--|---------------------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | |

| | | работу |
|---------------------|---|--------|
| Выполнили на «5» | 6 | 50 |
| Выполнили на «4» | 6 | 50 |
| Выполнили на «3» | | |
| Выполнили на «2» | | |

| | работу | работу |
|-------------|--------|--------|
| Повысило | 1 | 8% |
| Понизило | | |
| Подтвердило | | |
| | | |

Успеваемость: 100% Качество: 100%

**Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2
2020 – 2021 учебный год
11 класс**

I. Предмет: Биология

Учитель: Сусоколова Оксана Валентиновна

II. Анализ

| | Количество учащихся | Процент от количество выполнявших работу |
|------------------|---------------------|--|
| Выполнили на «5» | 0 | 0 |
| Выполнили на «4» | 6 | 86 |
| Выполнили на «3» | 1 | 14 |
| Выполнили на «2» | 0 | 0 |

| В сравнении с 1 полугодием | Количество учащихся, выполнявших работу | Процент от количество выполнявших работу |
|----------------------------|---|--|
| Повысило | 0 | 0 |
| Понизило | 1 | 14 |
| Подтвердило | 6 | 86 |
| | | |

Успеваемость: 100 Качество: 86

**Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2
2020 – 2021 учебный год
11 класс**

I. Предмет: Химия

Учитель: Сусоколова Оксана Валентиновна

Анализ

| | Количество учащихся | Процент от количество выполнявших работу | В сравнении с 1 полугодием | Количество учащихся, выполнявших работу | Процент от количество выполнявших работу |
|------------------|---------------------|--|----------------------------|---|--|
| Выполнили на «5» | 1 | 11 | Повысило | 0 | 0 |
| Выполнили на «4» | 7 | 78 | Понизило | 2 | 22 |
| Выполнили | 1 | 11 | Подтвердило | 7 | 78 |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|--|--|
| на «3» | | | | | | |
| Выполнили на «2» | 0 | 0 | | | | |

Успеваемость: 100 Качество: 89

**Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2
2020 – 2021 учебный год
11 класс**

III. Предмет: _география

Учитель: Сахарова Е.А.

IV. Анализ

| | Количество учащихся | Процент от количество выполнявших работу | | В сравнении с 1 полугодием | Количество учащихся, выполнявших работу | Процент от количество выполнявших работу |
|--|------------------------|---|--|-------------------------------|--|---|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|----|--|-------------|---|----|
| Выполнили на «5» | 4 | 31 | | Повысило | 0 | |
| Выполнили на «4» | 5 | 38 | | Понизило | 5 | 38 |
| Выполнили на «3» | 4 | 31 | | Подтвердило | 8 | 62 |
| Выполнили на «2» | - | | | | | |

Успеваемость: 100% Качество: 69%

8 класс

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

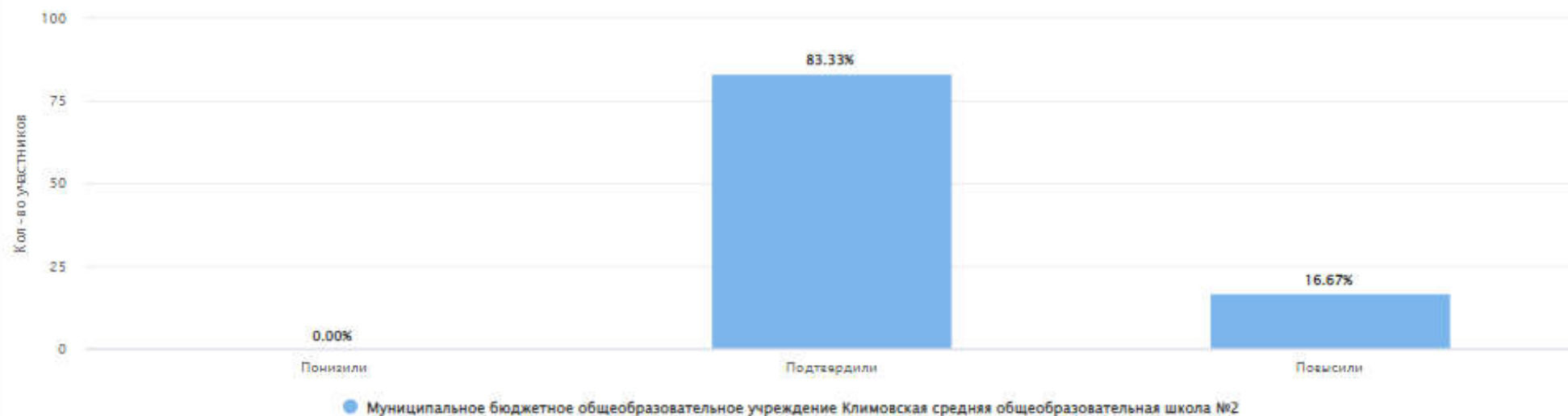
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

ВПР 2021. 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 20 | 83.33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 4 | 16.67 |
| Всего | 24 | 100 |

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Пуск" и выберите "Параметры".

Дата: 15.03.2021

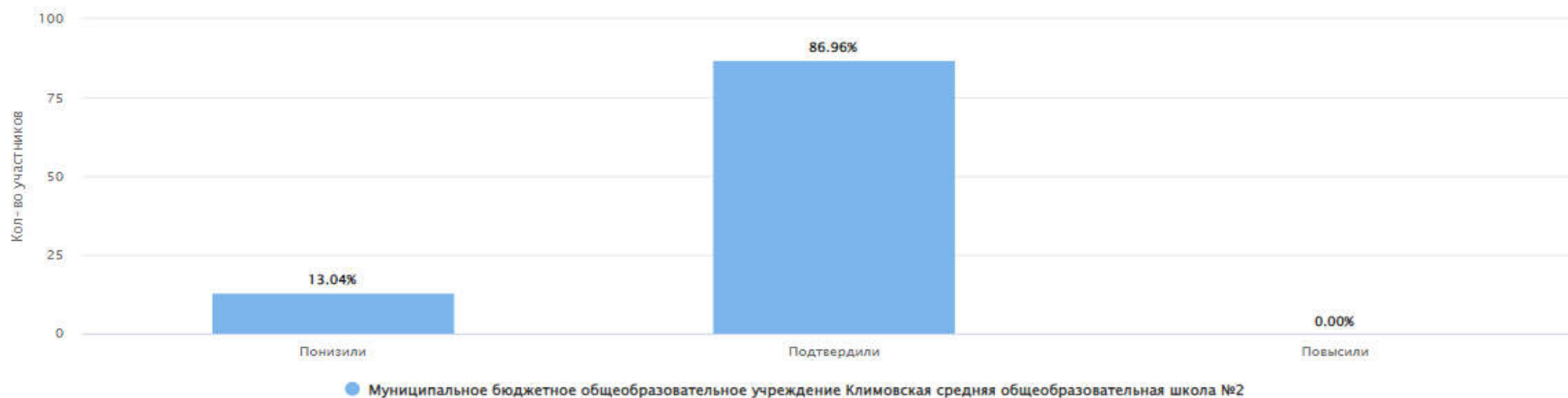
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2021. 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 3 | 13.04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 20 | 86.96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 23 | 100 |

Активация Wi
Чтобы активировать

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

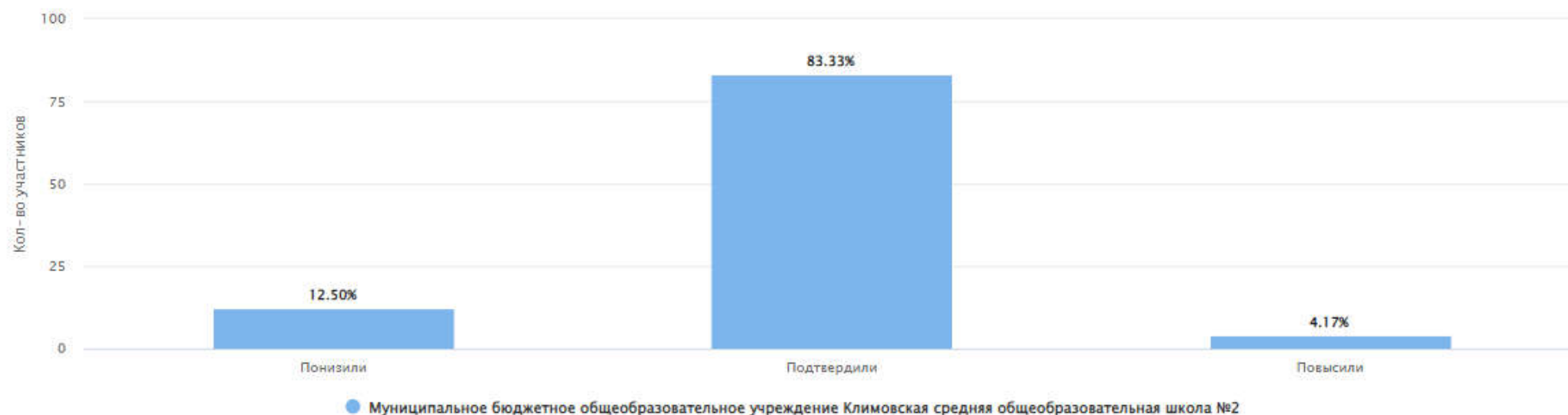
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 36

ВПР 2021. 8 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 3 | 12.50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 20 | 83.33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 4.17 |
| Всего | 24 | 100 |

Активация Windows
Чтобы активировать V

Дата: 15.03.2021

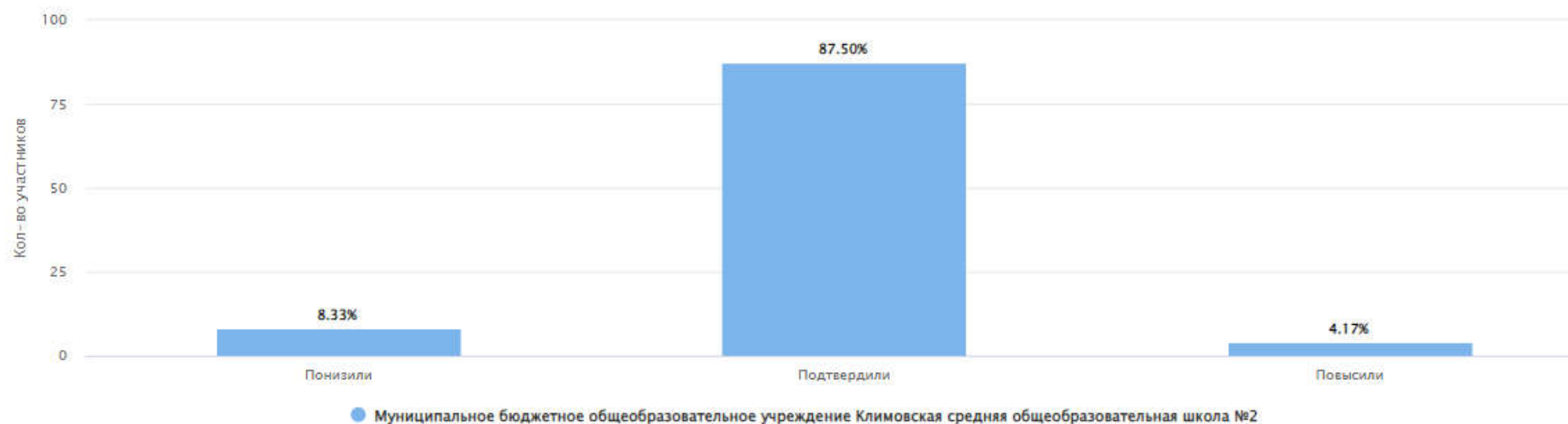
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 24

ВПР 2021. 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 2 | 8.33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 21 | 87.50 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 4.17 |
| Всего | 24 | 100 |

Активация И
Чтобы активиро

Анализ всероссийской проверочной работы МБОУ Климовской СОШ №2

2020– 2021 учебный год

7 класс

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

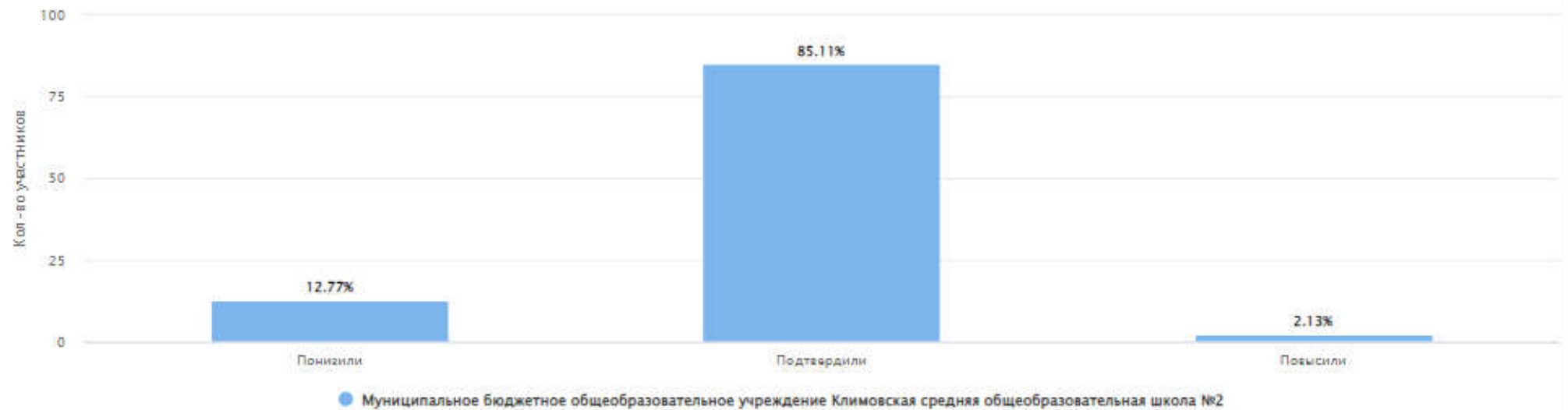
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

ВПР 2021. 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 | 12,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 40 | 85,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 2,13 |
| Всего | 47 | 100 |

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

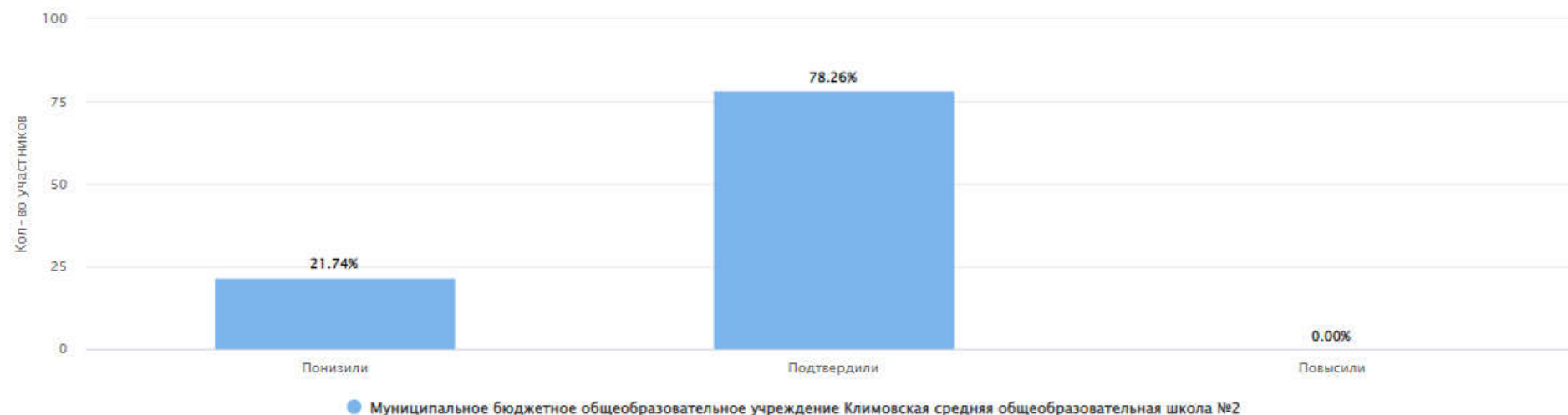
Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

ВПР 2021. 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Кол-во участников

%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)

10

21.74

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)

36

78.26

Повысили (Отметка > Отметка по журналу)

0

0.00

Всего

46

100

Активация Windows
Чтобы активировать Win

Дата: 15.03.2021

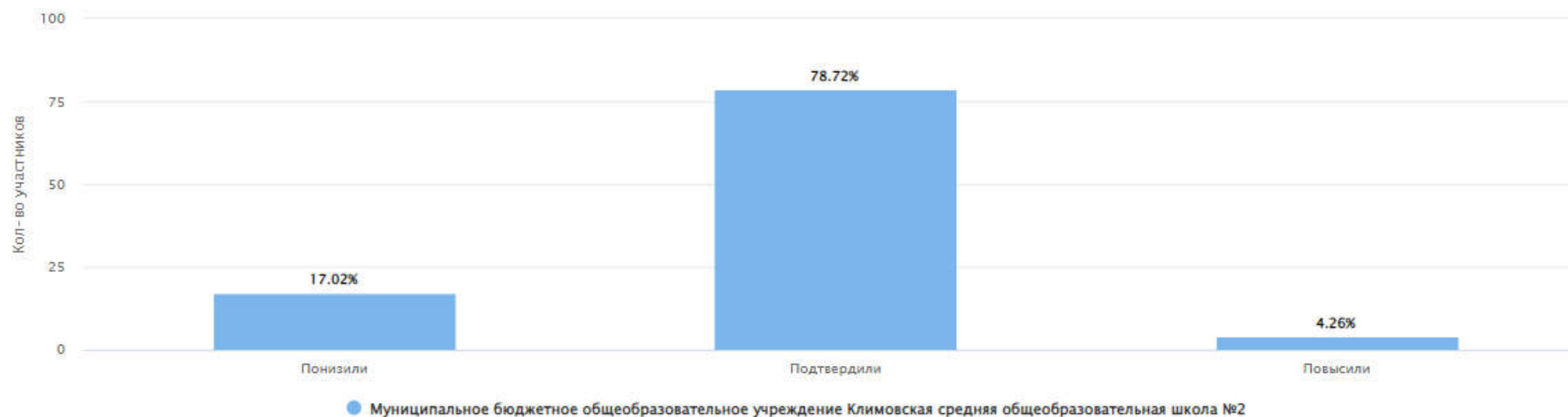
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 8 | 17.02 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 37 | 78.72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 4.26 |
| Всего | 47 | 100 |

Активация Wi
Чтобы активирова

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

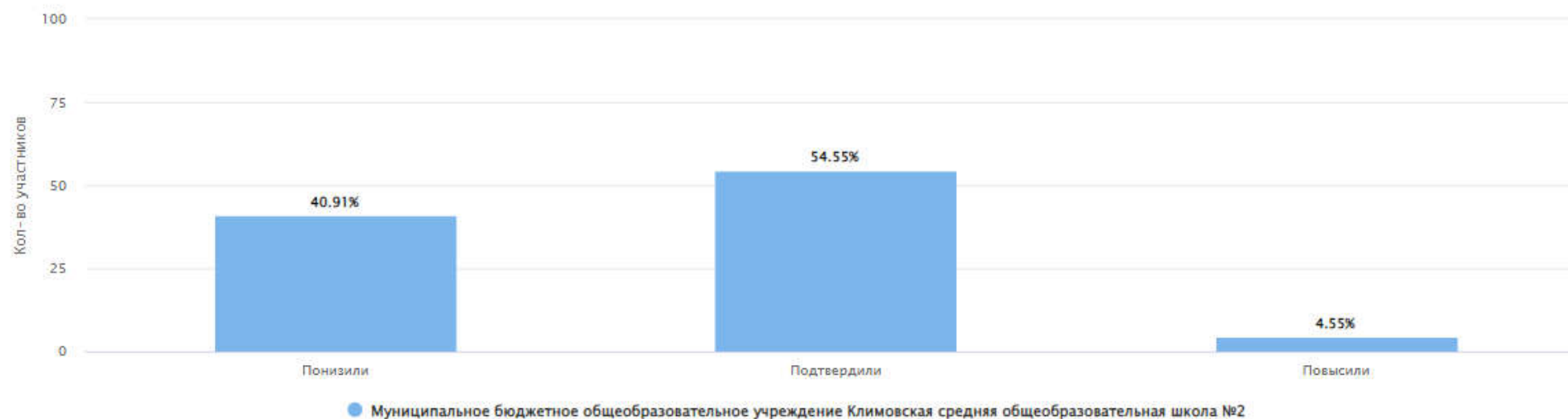
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

ВПР 2021. 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 18 | 40.91 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 24 | 54.55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 4.55 |
| Всего | 44 | 100 |

Активация Wii
Чтобы активирова

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

ВПР 2021. 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 2 | 4.76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 40 | 95.24 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 42 | 100 |

Активация Win
Чтобы активироват

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

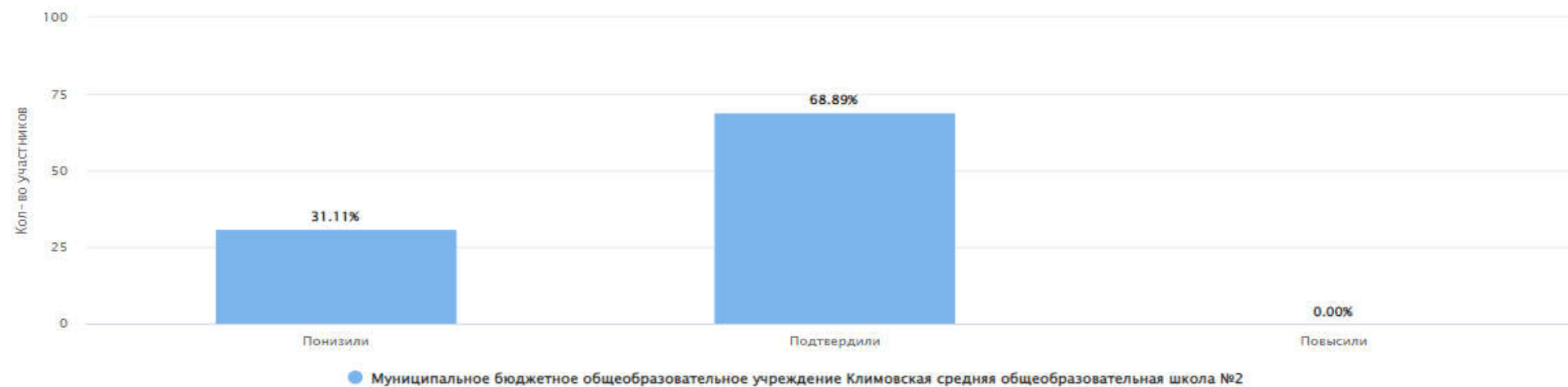
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

ВПР 2021. 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 14 | 31.11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 31 | 68.89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 45 | 100 |

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, обратитесь к своему поставщику программного обеспечения или воспользуйтесь одним из вариантов активации Windows.

Дата: 01.04.2021

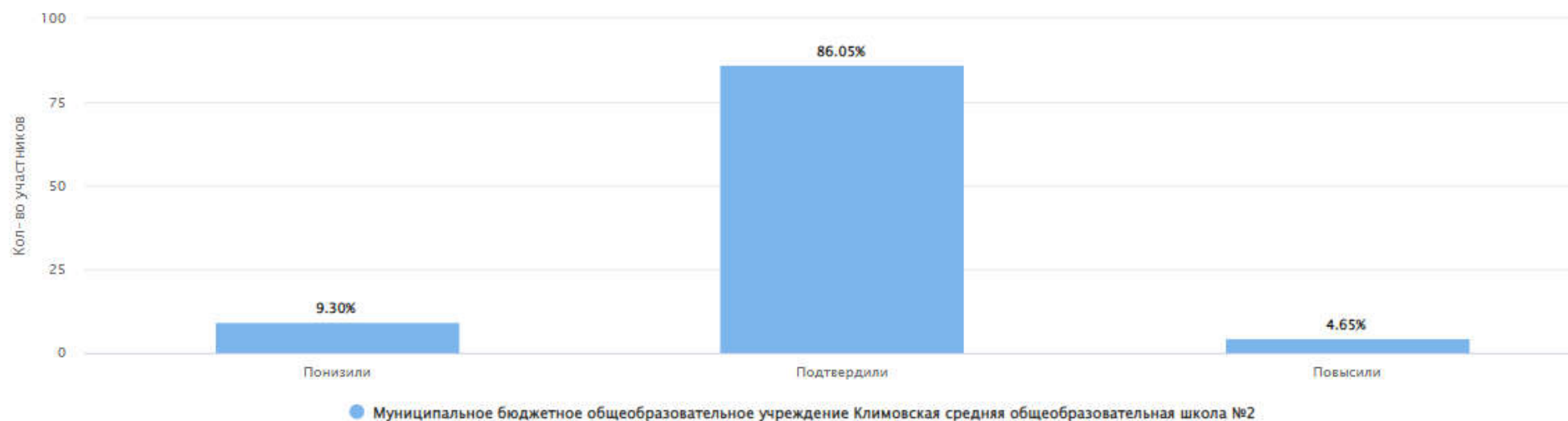
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР 2021. 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 4 | 9.30 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 37 | 86.05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 4.65 |
| Всего | 43 | 100 |

Активация W
Чтобы активировать

Дата: 15.03.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская средняя общеобразовательная школа №2

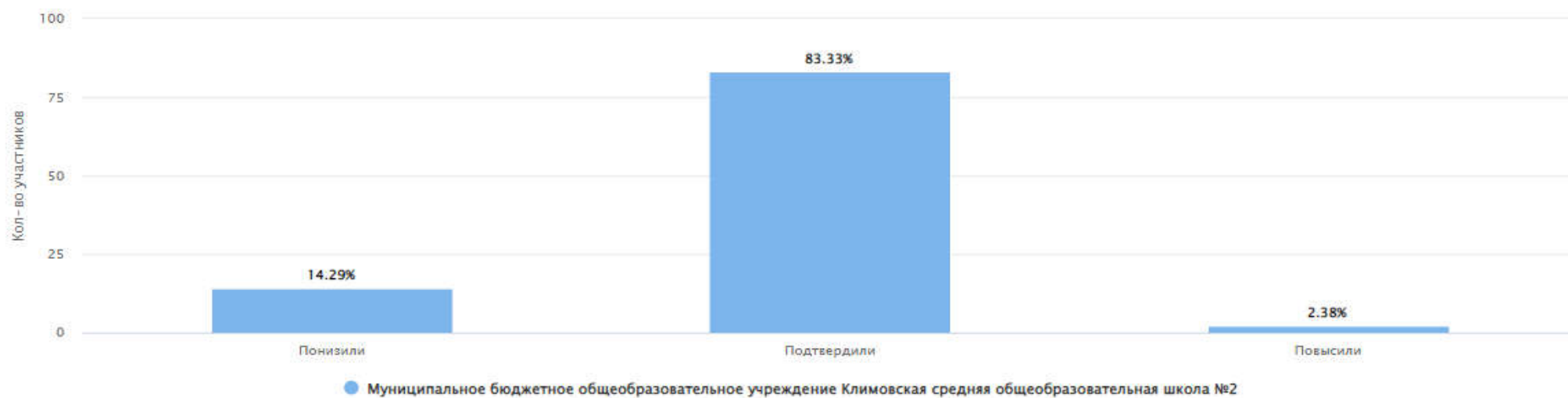
Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 23

ВПР 2021. 7 класс



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 | 14.29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 35 | 83.33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 2.38 |
| Всего | 42 | 100 |

Активация Win
Чтобы активироват

**Результаты анализа проведённых за год работ
по русскому языку и математике**

Русский язык

| Параллель | % качества знаний на начало учебного года | % качества знаний на конец учебного года |
|--------------------|--|---|
| 5-е классы | 65 | 75 |
| 6-е классы | 65 | 63 |
| 7-е классы | 51 | 46 |
| 8-ой класс | 87 | 47 |
| 9-е классы | 39 | 35 |
| 10-е классы | 67 | 75 |
| 11-ый класс | 54 | 48 |

Математика

| Параллель | % качества знаний на начало учебного года | % качества знаний на конец учебного года |
|--------------------|--|---|
| 5-е классы | 62 | 72 |
| 6-ой класс | 44 | 51 |
| 7-е классы | 43 | 49 |
| 8-е классы | 42 | 45 |
| 9-е классы | 35 | 41 |
| 10-е классы | 88 | 100 |

| | | |
|--------------------|----|----|
| 11-ый класс | 58 | 44 |
|--------------------|----|----|

Из представленных таблиц видно, что по русскому языку результаты качества обучения в конце года повысились в 5, 10 классах по сравнению с результатами качества начала учебного года. По математике результаты качества обучения в конце года повысились в 5- 10 классах (кроме 11 класс) по сравнению с результатами качества начала учебного года. На государственной итоговой аттестации в 9 классе выявлены существенные расхождения с результатами итогового контроля по русскому языку и математике. Качество знаний на экзамене по математике в 9а классе составляет 56% (в году 39%), в 9б классе – 53% (в году 42%) качество знаний по русскому языку в 9а – 50% (в году 33%), в 9б – 74% (в году-37%)

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году в МБОУ Климовская СОШ №2
(4-5 классы)**

| Дата проведения | Класс | Предмет | Всего | Писали | Оценки | | | | Обученн | Качество | Ф.И.О.учителя |
|-----------------|-------|----------------|-------|--------|--------|----|----|---|---------|----------|------------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 05.04 | 4а | Русский язык | 24 | 24 | 9 | 10 | 5 | 0 | 100% | 79% | Бабушкина Л.А. |
| 07.04 | 4а | Математика | 24 | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100% | 88% | Бабушкина Л.А. |
| 09.04 | 4а | Окружающий мир | 24 | 24 | 7 | 10 | 7 | 0 | 100% | 71% | Бабушкина Л.А. |
| 05.04 | 4б | Русский язык | 14 | 13 | 1 | 7 | 4 | 1 | 92% | 61% | Талубаева В.С. |
| 07.04 | 4б | Математика | 14 | 13 | 2 | 5 | 4 | 2 | 85% | 54% | Голяковская К.В. |
| 09.04 | 4б | Окружающий мир | 14 | 13 | 1 | 6 | 4 | 2 | 85% | 54% | Шайдуко Л.Н. |
| 12.03 | 5а | Русский яз | 22 | 22 | 5 | 11 | 4 | 2 | 90% | 73% | Чернышова Л.В. |
| 14.03 | 5а | Математика | 22 | 21 | 8 | 4 | 7 | 2 | 90% | 57% | Тютюник Е.А. |
| 16.03 | 5а | История | 22 | 22 | 4 | 15 | 3 | 0 | 100% | 86% | Монахова Н.В. |
| 19.03 | 5а | Биология | 22 | 22 | 5 | 12 | 5 | 0 | 100% | 77% | Сахарова Е.А. |
| 12.03 | 5б | Русский язык | 21 | 21 | 1 | 6 | 13 | 1 | 95% | 33% | Козодоева А.П. |
| 14.03 | 5б | Математика | 21 | 19 | 3 | 5 | 9 | 2 | 89% | 42% | Голяковская К.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----------|----|----|---|---|----|---|-----|-----|---------------|
| 16.03 | 56 | История | 21 | 20 | 2 | 7 | 10 | 1 | 95% | 45% | Монахова Н.В. |
| 19.03 | 56 | Биология | 21 | 21 | 1 | 8 | 10 | 2 | 86% | 43% | Сахарова Е.А. |

Анализ государственной итоговой аттестации в 2020– 2021 учебном году

Итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме ОГЭ.

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Положением о государственной /итоговой / аттестации, разработанной Министерством образования РФ и Приказом по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Брянской области.

Все учащиеся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам, были допущены к итоговой аттестации и успешно прошли ее. Учащиеся в основном подтвердили годовую оценку по предметам, что объясняет ответственное отношение к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

- ❖ В школе в этом году закончили 9 классов 26 обучающихся.
- ❖ 9 класс – 26 учащихся:
- ❖ % успевающих на «4» и «5» по итогам года – 42 %;
- ❖ % успевающих на «4» и «5» по оценкам аттестатов – 38 %;
- ❖ средняя оценка ОГЭ – 3,8;
- ❖ средний балл ОГЭ – 20,1 (2019 – 2020 – не сдавали), (2018 – 2019 – 26,2), (2016 – 2017 – 31), (2015 – 2016 – 29) (сумма набранных баллов за все экзаменационные работы)

Сравнительная таблица отметок, получивших выпускниками на экзаменах.

| № | Ф.И. выпускника | Русский язык | | Математика | |
|----|-------------------------------|--------------|---|------------|---|
| | | | | | |
| 1 | Бондарев Иван Геннадьевич | 24 | 4 | 9 | 3 |
| 2 | Бровиков Матвей Алексеевич | 30 | 5 | 13 | 3 |
| 3 | Воробьева Инна Сергеевна | 30 | 5 | 15 | 4 |
| 4 | Католиков Денис Николаевич | 29 | 4 | 12 | 3 |
| 5 | Кевра Константин Алексеевич | 28 | 4 | 12 | 3 |
| 6 | Королев Виктор Николаевич | 11 | 2 | 8 | 3 |
| 7 | Левченко Анастасия Сергеевна | 30 | 5 | 13 | 3 |
| 8 | Львов Максим Сергеевич | 33 | 5 | 10 | 3 |
| 9 | Лях Анастасия Алексеевна | 30 | 5 | 11 | 3 |
| 10 | Ляшков Ростислав Евгеньевич | 31 | 5 | 15 | 4 |
| 11 | Маслов Никита Сергеевич | 27 | 4 | 21 | 4 |
| 12 | Мельник Даниил Андреевич | 31 | 3 | 9 | 3 |
| 13 | Несмашный Ярослав Дмитриевич | 28 | 4 | 10 | 3 |
| 14 | Петушков Александр Юрьевич | 31 | 5 | 10 | 3 |
| 15 | Полякова Альбина Владимировна | 27 | 3 | 11 | 3 |
| 16 | Потеева Дарья Александровна | 28 | 4 | 10 | 3 |
| 17 | Пупченко Данил Анатольевич | 21 | 3 | 9 | 3 |
| 18 | Рекуто Алексей Алексеевич | 30 | 4 | 12 | 3 |
| 19 | Роппель Альбина Геннадьевна | 31 | 5 | 12 | 3 |
| 20 | Соловьева Карина Николаевна | 30 | 4 | 18 | 4 |
| 21 | Ташкова Анастасия Викторовна | 30 | 5 | 19 | 4 |
| 22 | Тертычная Валерия Сергеевна | 30 | 5 | 16 | 4 |
| 23 | Усок Дарья Андреевна | 32 | 5 | 22 | 5 |
| 24 | Харланов Никита Александрович | 30 | 5 | 9 | 3 |
| 25 | Харланова Алина Александровна | 27 | 4 | 11 | 3 |
| 26 | Ходько Дмитрий Андреевич | 17 | 3 | 12 | 3 |
| | Средний показатель | 28 | 4 | 13 | 3 |

Результаты ГИА ОГЭ

| Предмет | Экзамен | | | | Подтвердили годовую отметку | Понижили годовую отметку | Повысили годовую отметку | Успеваемость на экзамене | Качество результатов, полученных на экзамене |
|--------------|---------|-----|-----|-----|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | |
| Русский язык | 1 | 4 | 9 | 12 | 10 | 0 | 16 | 96% | 81% |
| Математика | 0 | 19 | 6 | 1 | 22 | 4 | 0 | 100% | 27% |

Сравнительная таблица результатов экзамена и итогов года по основным предметам

| Предмет | Количество сдававшихся экзамен | Первичный балл (средний показатель) | Средняя оценка | Качество знаний по итогам года | Успеваемость по итогам года | Итоги года | | | | Ф.И.О. учителя |
|--------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| | | | | | | Кол-во «2» | Кол-во «3» | Кол-во «4» | Кол-во «5» | |
| Русский язык | 26 | 28 | 4 | 46 | 100% | 0 | 14 | 10 | 2 | Чернышова Л.В. |

| | | | | | | | | | | |
|------------|----|----|---|----|-------|---|----|---|---|-----------------|
| Математика | 26 | 13 | 3 | 42 | 100 % | 0 | 16 | 8 | 2 | Москвичёва В.С. |
|------------|----|----|---|----|-------|---|----|---|---|-----------------|

Двое выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием (Ташкова Анастасия, Усок Дарья). В результате прохождения ГИА ОГЭ Усок Дарья подтвердила свои отметки по русскому языку и математике, Ташкова Анастасия – подтвердила по русскому языку.

Результаты ОГЭ выпускников, получивших аттестаты с отличием

| № | Ф.И.О. выпускника | Предметы ОГЭ с указанием количества баллов |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Ташкова Анастасия Викторовна | Русский язык – 30 баллов (5) Математика – 19 баллов (4) |
| 2 | Усок Дарья Андреевна | Русский язык – 32 балла (5) Математика – 22 балла (5) |

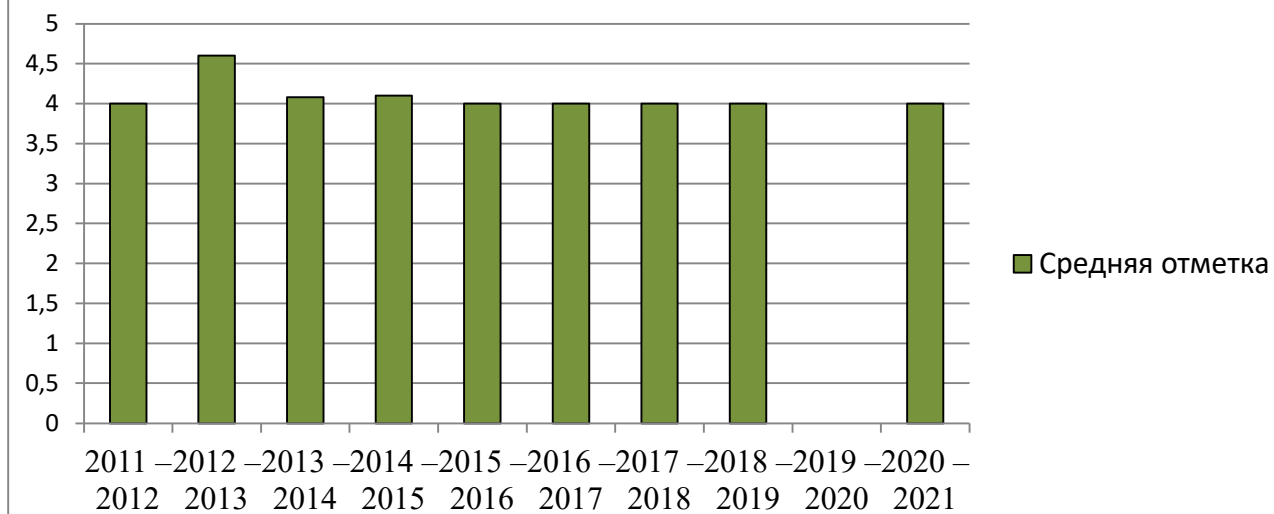
I. СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ.

Сравнительный анализ ГИА-9 по русскому языку за 10 лет.

| года | <u>2011</u> = <u>2012</u> | <u>2012</u> = <u>2013</u> | <u>2013</u> = <u>2014</u> | <u>2014</u> = <u>2015</u> | <u>2015</u> = <u>2016</u> | <u>2016</u> = <u>2017</u> | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|
| Средний от- метка | 4,0 | 4,6 | 4,08 | 4,1 | 4 | 4 | 4 | 4 | – | 4 |
| Количество написавших на «2» | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 (пе- ре- сдача на «3») |

**Диаграмма сравнения среднего показателя
отметок за 10 лет по русскому языку**

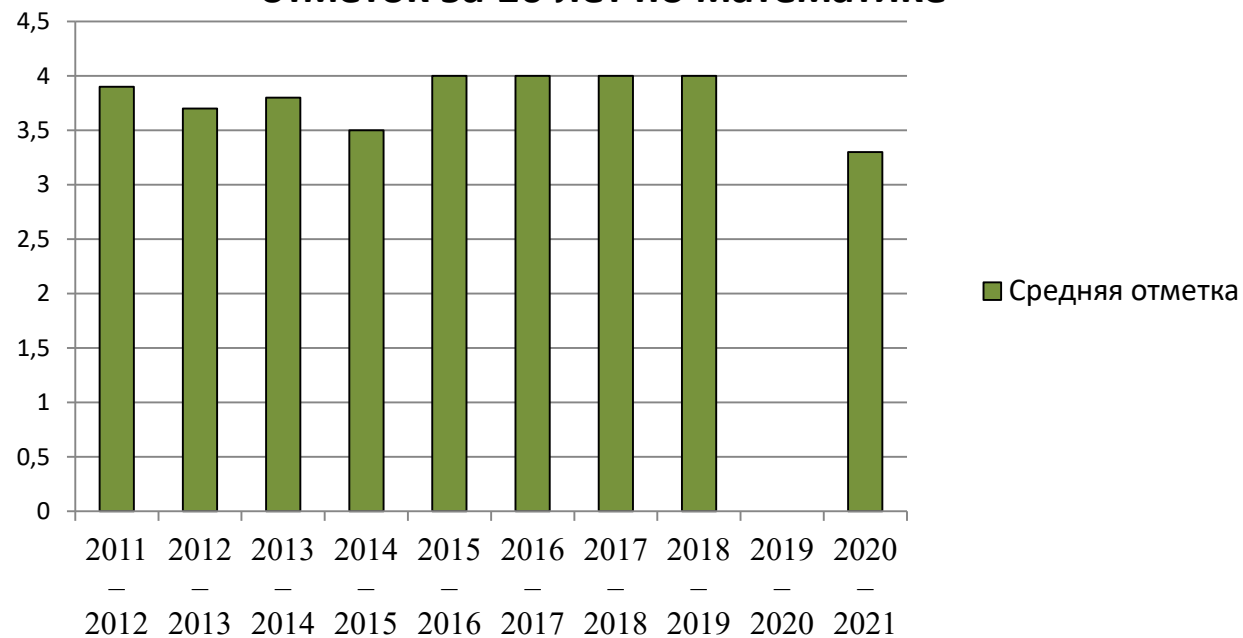


| | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|----|----|----|----|---|----|
| Средний балл | | | | | 30 | 31 | 34 | 32 | – | 28 |
|--------------|--|--|--|--|----|----|----|----|---|----|

Сравнительный анализ ГИА-9 по математике за 10 лет.

| <u>года</u> | <u>2011</u> | <u>2012</u> | <u>2013</u> | <u>2014</u> | <u>2015</u> | <u>2016</u> | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | <u>–</u> <u>2012</u> | <u>–</u> <u>2013</u> | <u>–</u> <u>2014</u> | <u>–</u> <u>2015</u> | <u>–</u> <u>2016</u> | <u>–</u> <u>2017</u> | – 2018 | – 2019 | – 2020 | – 2021 |
| Средний балл | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 3,5 | 4 | 4 | 4 | 4 | – | 3,3 |
| Количество написавших на «2» | 1 | – | – | 2(пере-сданы на «3») | 3(пере-сданы на «3») | – | – | – | – | – |
| | | | | | 17 | 17 | 18 | 17 | – | 13 |

**Диаграмма сравнения среднего показателя
отметок за 10 лет по математике**



Трудоустройство выпускников 9 классов

| № п/п | ФИО ученика | Выбор |
|-------|---------------------------|--|
| 1. | Бондарев Иван Геннадьевич | Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ». Специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». (бюджет). |
| 2 | Воробьева Инна Сергеевна | ГАПОУ «Новозыбковский профессионально – педагогический колледж». Специальность «Преподаватель в начальных классах» |

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 3 | Королев Виктор Николаевич | Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева». Специальность «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». (бюджет) |
| 4 | Левченко Анастасия Сергеевна | МБОУ Климовская СОШ№1 |
| 5 | Львов Максим Сергеевич | Новозыбковский филиал ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М. А. Афанасьева. Специальность «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям)». (бюджет) |
| 6 | Лях Анастасия Алексеевна | ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж». Специальность «Акушерское дело» (бюджет). |
| 7 | Маслов Никита Сергеевич | ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина». Социально - гуманитарный профиль. |
| 8 | Мельник Даниил Андреевич | Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева». Специальность: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F» (бюджет) |
| 9 | Несмашный Ярослав Дмитриевич | Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева». Специальность: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «D», «E», «F» (бюджет) |
| 10 | Потеева Дарья Александровна | ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж». Специальность «Лечебное дело». (бюджет). |
| 11 | Полякова Альбина Владимировна | ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств». Специальность «Инструментальное исполнительство по виду инструменты народного оркестра». (бюджет). |
| 12 | Пупченко Данил Анатольевич | Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ». Специальность «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». (бюджет). |
| 13 | Рекуто Алексей Алексеевич | Климовский филиал ГБПОУ «Брянский аграрный техникум имени Героя России А.С. Зайцева». Специальность: |

| | | |
|----|---------------------------|--|
| | | слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. (бюджет) |
| 14 | Усок Дарья Андреевна | ГБОУ «Брянский городской лицей №1 имени А.С. Пушкина». Социально - гуманитарный профиль. |
| 15 | Харланов Никита Андреевич | Новозыбковский филиал ГАПОУ «БТЭиР им. Героя Советского Союза М. А. Афанасьева». Профессия «Слесарь- механик» (бюджет) |
| 16 | Харланов Алина Андреевич | Трубчевский аграрный колледж «ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет». Специальность «Ветеринария». (бюджет) |
| 17 | Ходько Дмитрий Андреевич | Новозыбковский филиал ГАПОУ «БТЭиР им. Героя Советского Союза М. А. Афанасьева». Профессия «Повар, кондитер» (бюджет) |

Выводы:

Из 26 выпускников 9 класса 16 поступили в средние специальные учебные заведения, колледжи, лицеи и школы Брянска и Брянской области. (62%), 1 выпускник продолжит обучение в школе р.п. Климово (4%), 9 выпускников (34%), 9 класса продолжают обучение в 10 классе МБОУ Климовской СОШ №2(100%) на бюджетные места;

Аналитическая справка
анализ государственной итоговой аттестации в 2020– 2021 учебном году

I. Основная информация

- ❖ В 2020 – 2021 учебном году учащиеся 11 класса, которые поступают в высшие учебные заведения, сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по всем предметам.
- ❖ Учащиеся, планирующие поступать в средние учебные заведения, сдавали ГВЭ по математике и русскому языку.
- ❖ Среднюю школу в этом учебном году закончили 15 учащихся. Один учащийся 11 класса, сдавал русский язык в форме ГВЭ.

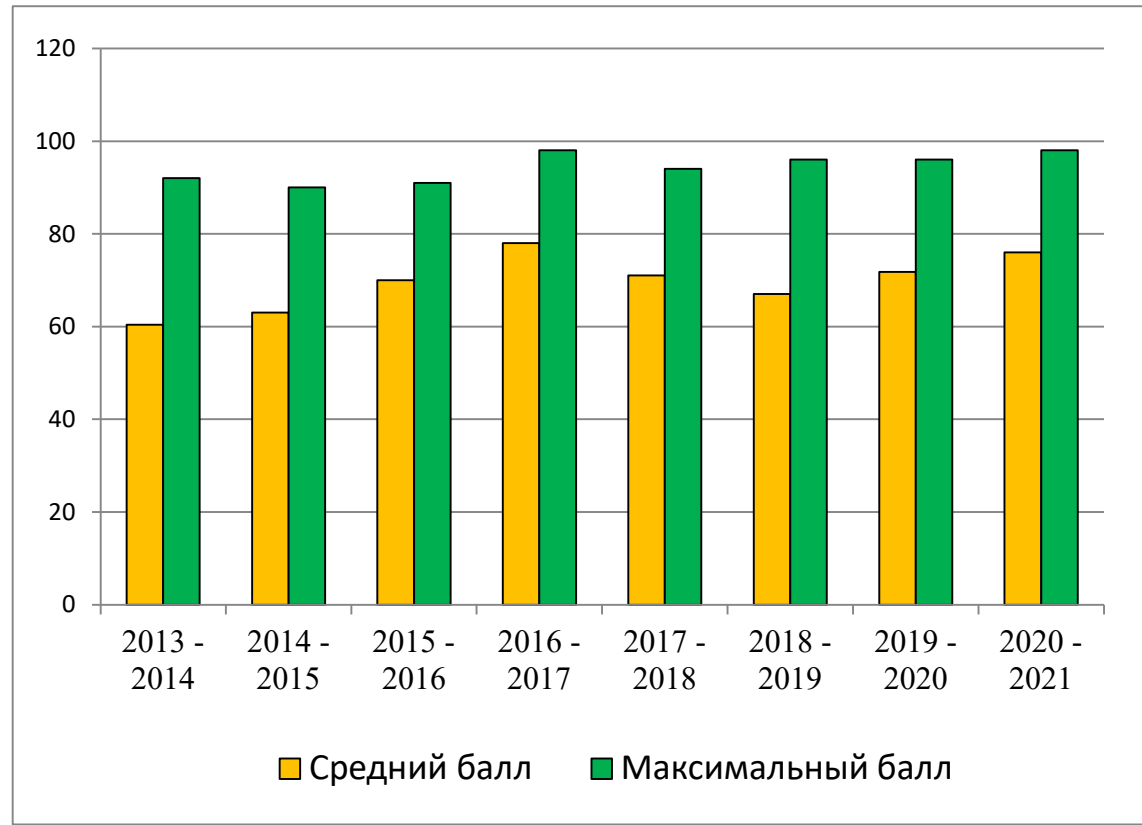
II. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ -2021

1. Русский язык (учитель: Чернышова Л.В.)

**Писало работу – 12 учащихся. Средний балл – 76. Максимальный – 98(Чернышов Иван), Минимальный – 62(Подшивайло Андрей).
Порог в 24 балла преодолели все.**

Сравнительный анализ ЕГЭ по русскому языку за 10 лет.

| <u>года</u> | <u>2011- 2012</u> | <u>2012- 2013</u> | <u>2013- 2014</u> | <u>2014- 2015</u> | <u>2015- 2016</u> | <u>2016- 2017</u> | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| <u>Средний балл</u> | <u>62,8</u> | <u>65,1</u> | <u>60,4</u> | <u>63</u> | <u>70</u> | <u>78</u> | <u>71</u> | <u>67</u> | <u>71,8</u> | <u>76</u> |
| <u>Макси- мальный балл</u> | <u>82</u> | <u>87</u> | <u>92</u> | <u>90</u> | <u>91</u> | <u>98</u> | <u>94</u> | <u>96</u> | <u>96</u> | <u>98</u> |



2. Математика (учитель: Тютюник Е.А.)

Математика базовая

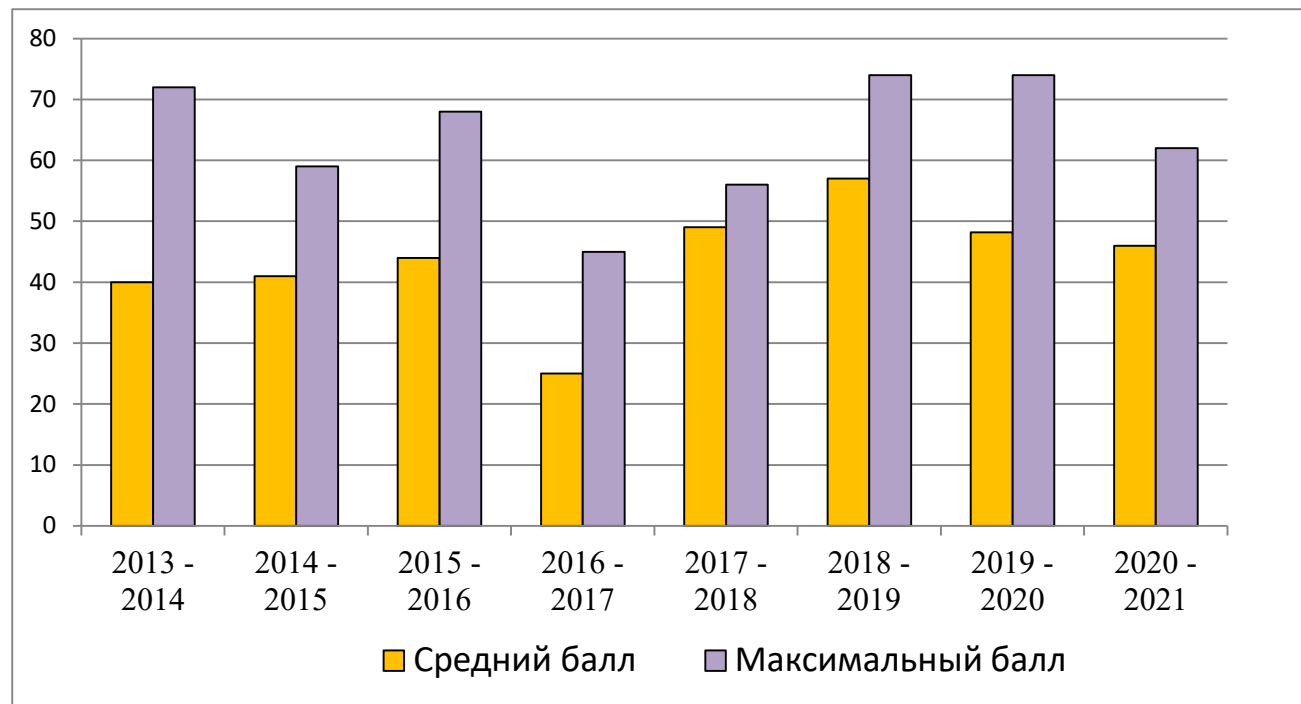
Выпускники текущего года не участвовали в проведении экзамена по математике базового уровня.

Математика профильная

Писало – 5, Средний балл – 46. Максимальный балл – 62 баллов (Цыганок Дарья, Иващенко Анна). Минимальный балл – 23 баллов (Зарезако Егор), Минимальный порог в 27 баллов преодолели не все.(Зарезако Егор)

Сравнительный анализ ЕГЭ по математике за 10 лет

| <u>года</u> | <u>2011- 2012</u> | <u>2012- 2013</u> | <u>2013- 2014</u> | <u>2014- 2015</u> | <u>2015- 2016</u> | <u>2016- 2017</u> | 2017 – 2018 (проф) | 2018 – 2019 (проф) | 2019 – 2020 (проф) | 2020 – 2021- (проф) |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <u>Средний балл</u> | <u>51,1</u> | <u>50,1</u> | <u>40</u> | <u>41</u> | <u>44</u> | <u>25</u> | <u>49</u> | <u>57</u> | <u>48,2</u> | <u>46</u> |
| <u>Максималь- ный балл</u> | <u>66</u> | <u>74</u> | <u>72</u> | <u>59</u> | <u>68</u> | <u>45</u> | <u>56</u> | <u>74</u> | <u>74</u> | <u>62</u> |



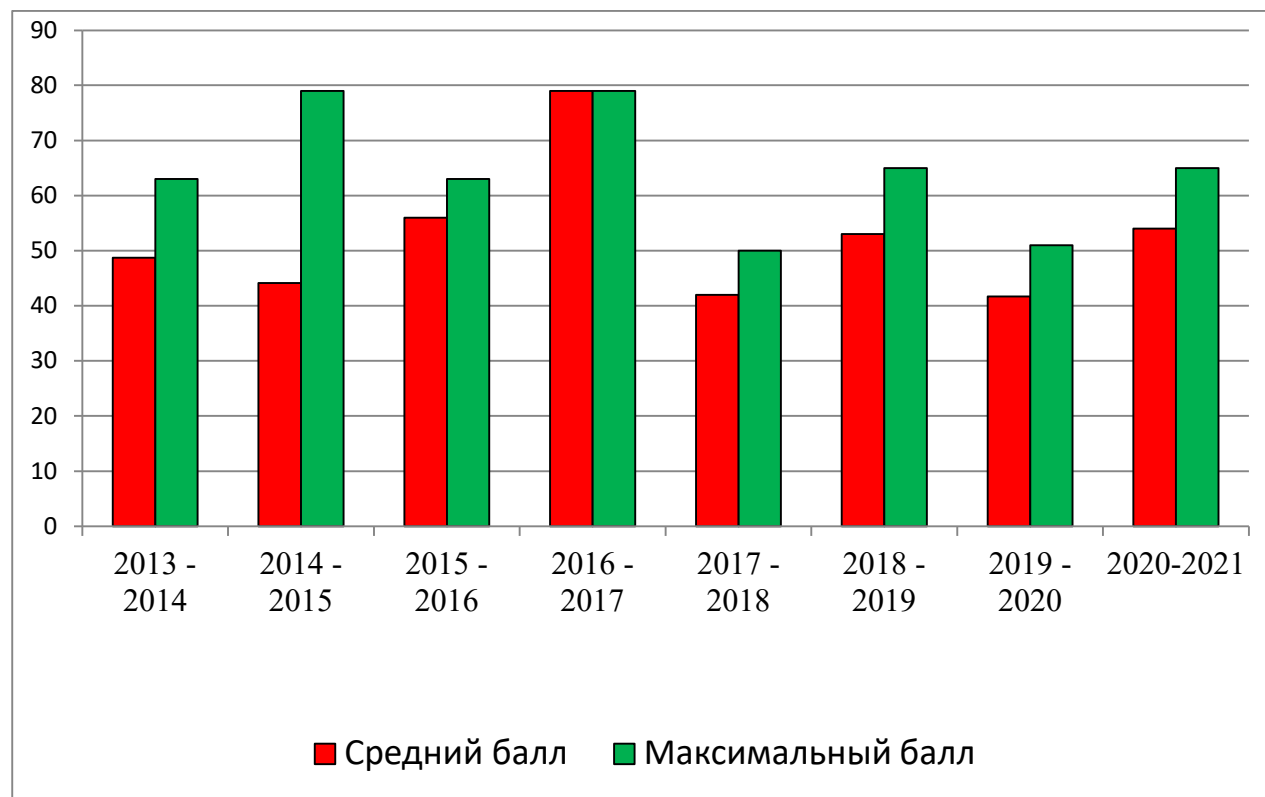
3. Биология (учитель: Сусоколова О.В.)

Сдавали 5 обучающихся. Средний балл – 54; Максимальный результат – 65 балл (Куриленко Анастасия). Минимальный балл – 36 (Костюков Иван). Порог в 36 тестовых балла преодолели все выпускники.

Сравнительный анализ ЕГЭ по биологии за 10 лет

| года | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| <u>Средний балл</u> | <u>61,6</u> | <u>68,8</u> | <u>48,7</u> | <u>44,1</u> | <u>56</u> | <u>79</u> | <u>42</u> | <u>53</u> | <u>41,7</u> | <u>54</u> |
| <u>Максималь- ный балл</u> | <u>71</u> | <u>91</u> | <u>63</u> | <u>79</u> | <u>63</u> | <u>79</u> | <u>50</u> | <u>65</u> | <u>51</u> | <u>65</u> |

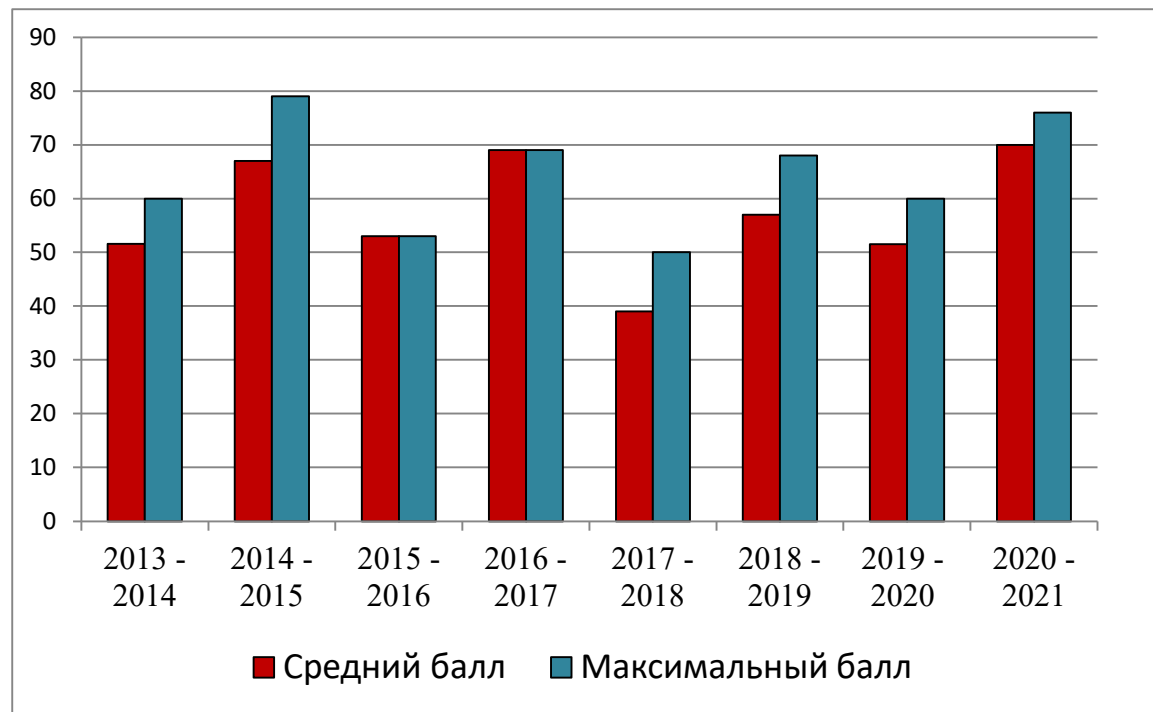


4. Химия (учитель: Сусоколова О.В.)

Сдавали 3 учащихся. Минимальная граница 36 баллов. Средний балл – 70 баллов. Максимальный результат – 76 баллов (Куриленко Анастасия). Минимальный балл – 59 баллов (Баханцов Серафим). Все выпускники преодолели порог.

Сравнительный анализ ЕГЭ по химии за 10 лет

| <u>года</u> | <u>2011- 2012</u> | <u>2012- 2013</u> | <u>2013- 2014</u> | <u>2014- 2015</u> | <u>2015- 2016</u> | <u>2016- 17</u> | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <u>Средний балл</u> | <u>65,5</u> | <u>73,3</u> | <u>51,6</u> | <u>67</u> | <u>53</u> | <u>69</u> | <u>39</u> | <u>57</u> | <u>51,5</u> | <u>70</u> |
| <u>Максимальный балл</u> | <u>68</u> | <u>86</u> | <u>60</u> | <u>79</u> | <u>53</u> | <u>69</u> | <u>50</u> | <u>68</u> | <u>60</u> | <u>76</u> |



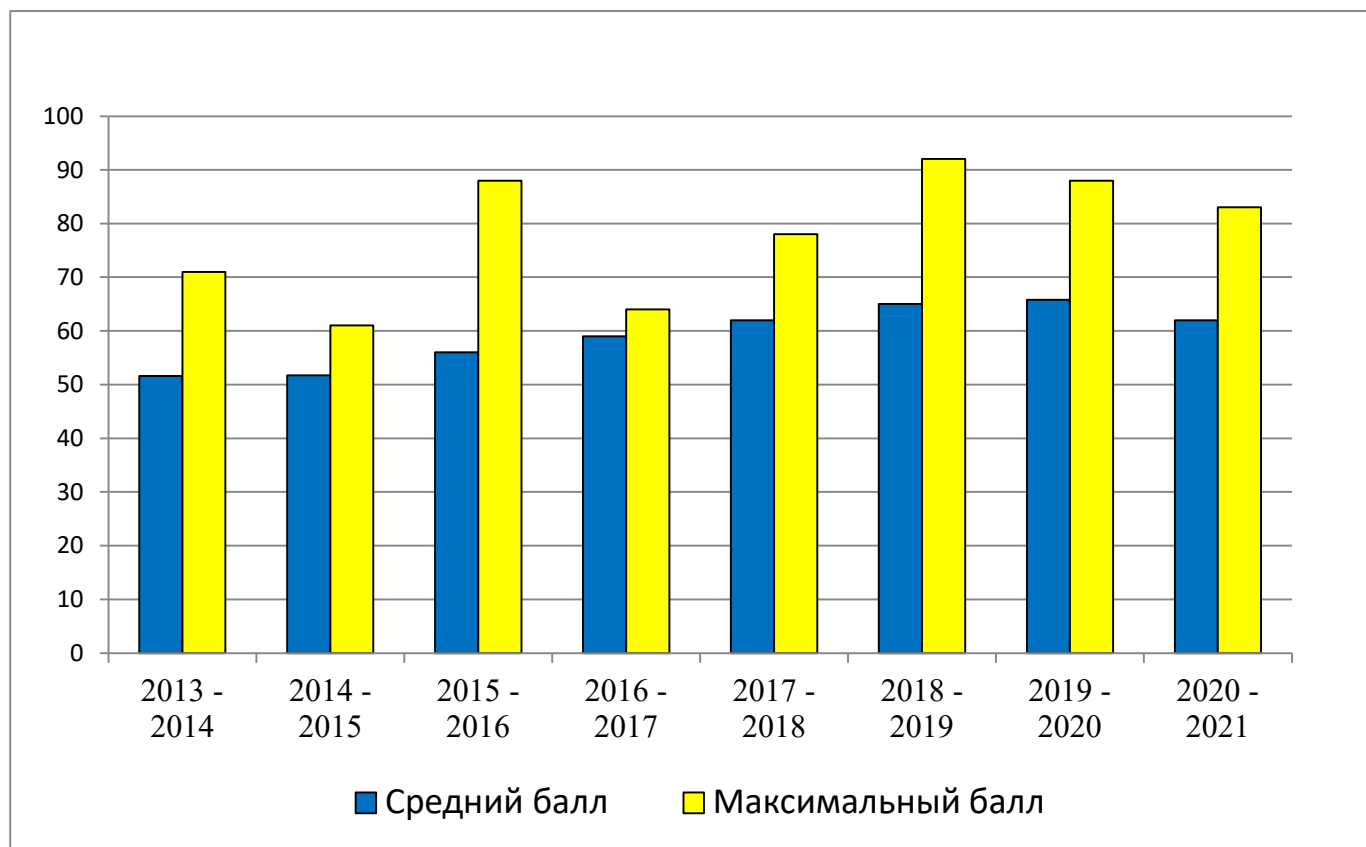
5. Обществознание (учитель: Ханаева М.А.)

Сдавали 11 учащихся. Средний балл – 62 баллов. Больше всех набрал Черныщов Иван (83 балла). Минимальный балл – 23 баллов (Зарезако Егор). Минимальный порог в 42 балла преодолели не все. (Зарезако Егор)

Сравнительный анализ ЕГЭ по обществознанию за 8 лет

| года | 2013- 2014 | 2014 - 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|--------------|---------------|----------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл | 51,6 | 51,7 | 56 | 59 | 62 | 65 | 65,8 | 62 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальный балл | 71 | 61 | 88 | 64 | 78 | 92 | 88 | 83 |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|



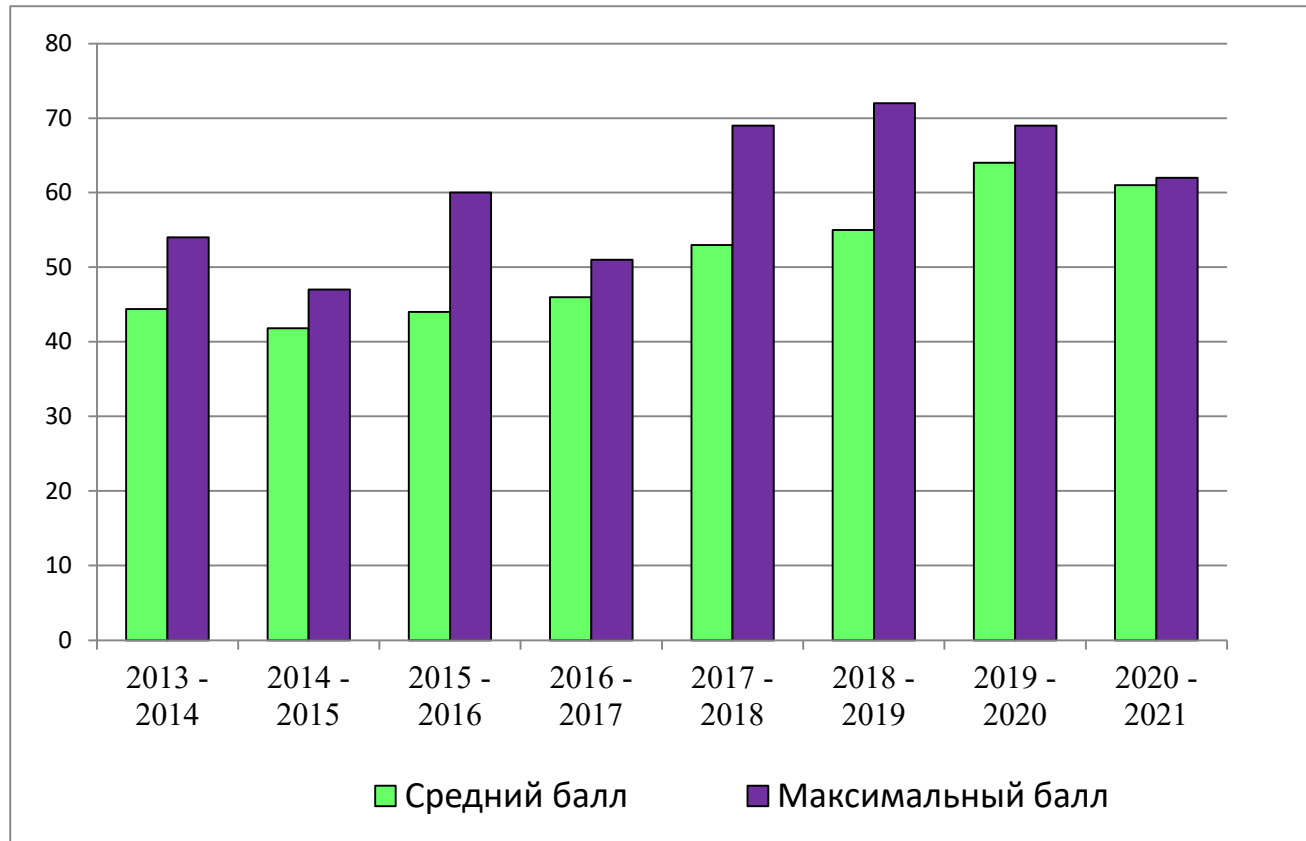
6. История (учитель: Монахова Н.В.)

Сдало 2 учащихся.

Минимальная граница 32 балла. Средний балл – 61 балла. Учащиеся набрали практически одинаковые результаты. Поддубный Андрей (62 балла)

Сравнительный анализ ЕГЭ по истории за 8 лет

| года | 2013- 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл | 44,4 | 41,8 | 44 | 46 | 53 | 55 | 64 | 61 |
| Максимальный балл | 54 | 47 | 60 | 51 | 69 | 72 | 69 | 62 |



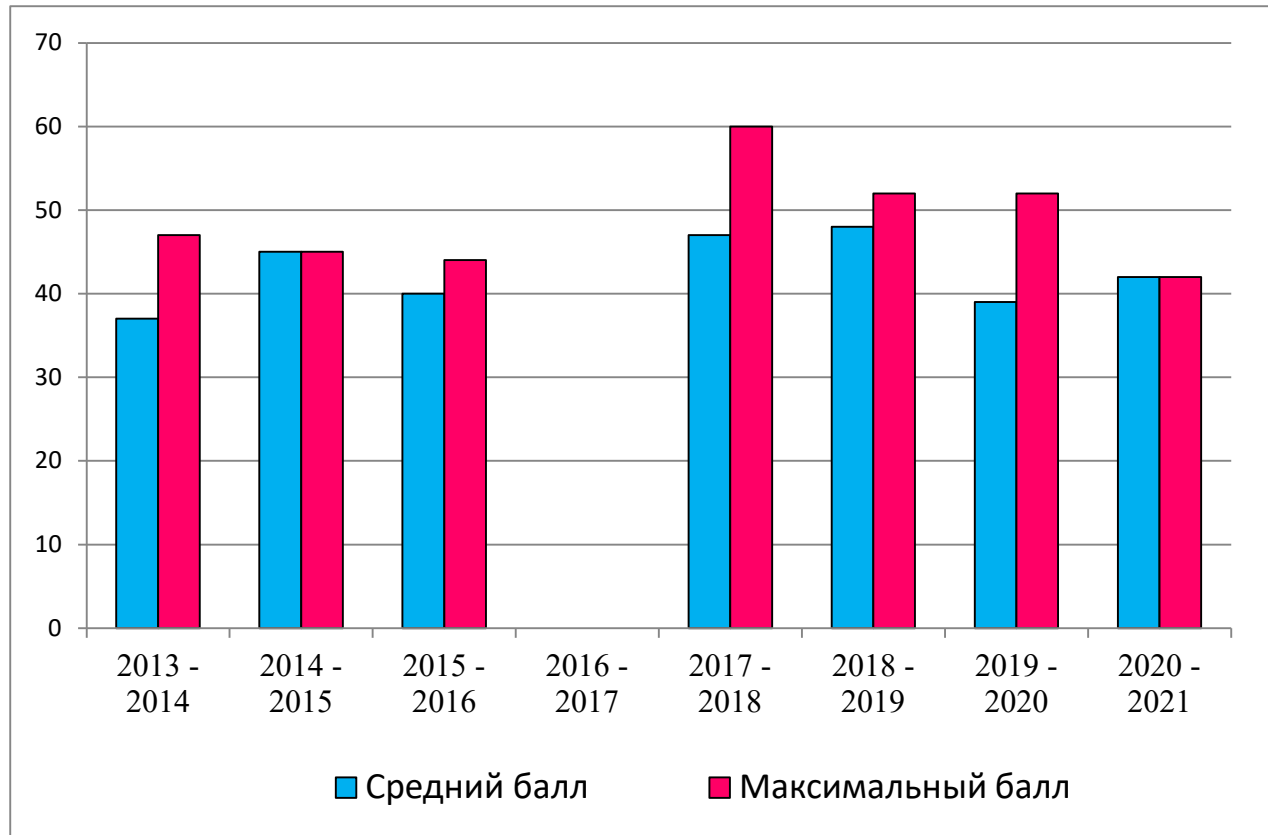
7. Физика (учитель: Москвичёва В.С.)

Сдавало 2 учащихся.

Средний балл – 42 баллов. Минимальная граница составляет 36 баллов. Максимальный балл набрал Гурзо Артём (42 балла). Лыфарь Борис набрал 41 балл.

Сравнительный анализ ЕГЭ по физике за 8 лет

| года | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл | 37 | 45 | 40 | – | 47 | 48 | 39 | 42 |
| Максимальный балл | 47 | 45 | 44 | – | 60 | 52 | 52 | 42 |

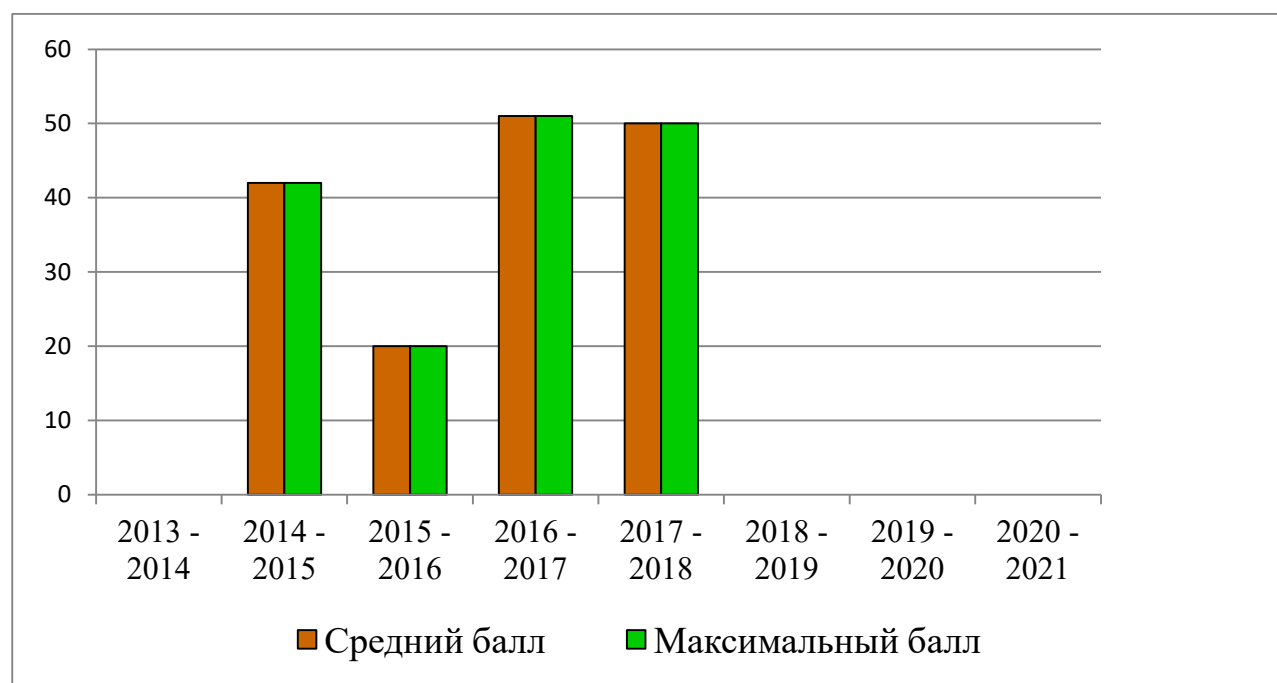


8. Информатика и ИКТ (учитель: Коновалова Г.В.)

В 2020 – 2021 учебному году никто из выпускников не сдавал экзамен по данному предмету.

Сравнительный анализ ЕГЭ по информатике за 8 лет

| года | 2013 - 2014 | 2014- 2015 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|-------------------|----------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл | – | 42 | 20 | 51 | 50 | – | – | – |
| Максимальный балл | – | 42 | 20 | 51 | 50 | – | – | – |



9. Литература (учитель: Чернышова Л.В.)

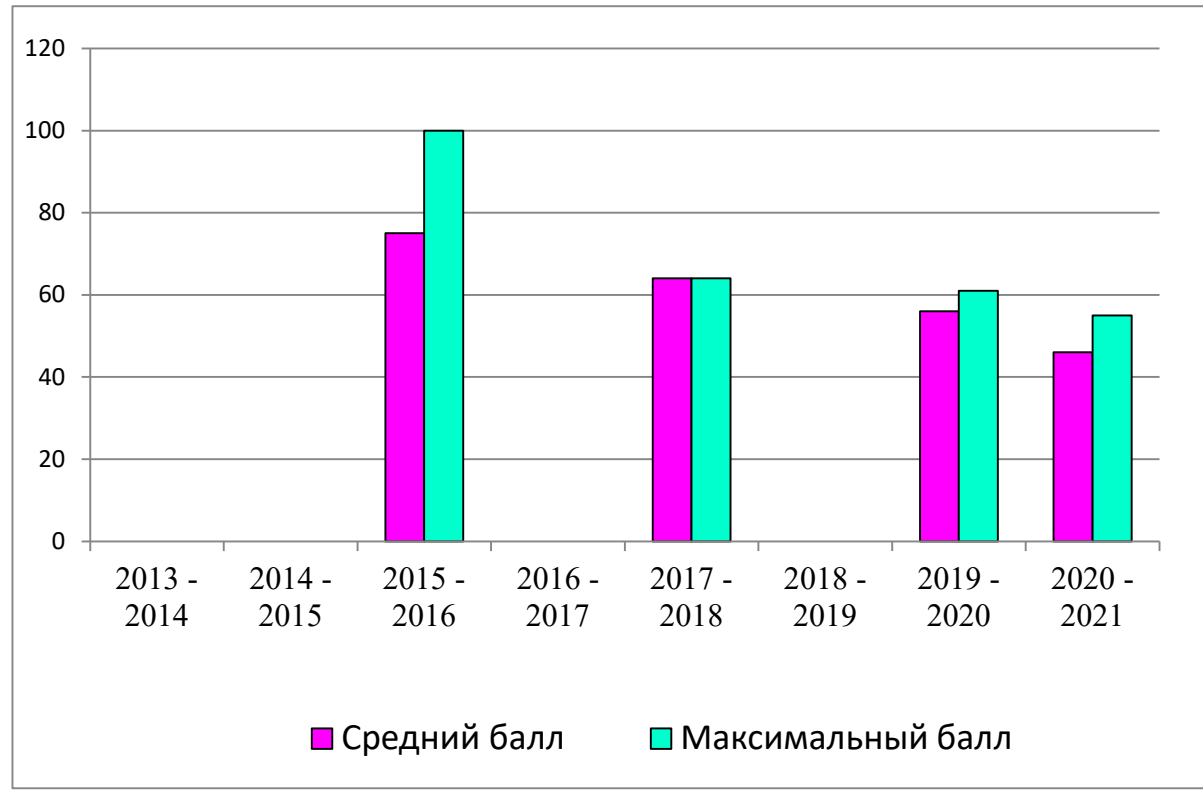
В 2020 – 2021 учебном году двое выпускников сдавали экзамен по данному предмету.

Минимальная граница 32 балла. Средний балл – 46 баллов. Больше всех набрал Подшивайло Андрей (55 баллов). Наименьший балл у Кривенко

Валерии (36 баллов). Минимальный порог преодолели все.

Сравнительный анализ ЕГЭ по литературе за 8 лет

| года | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл | – | – | 75 | – | 64 | – | 56 | 46 |
| Максимальный балл | – | – | 100 | – | 64 | – | 61 | 55 |



10. География (Грачёва Н.А.)

В 2020 – 2021 учебном году выпускники не выбрали данный предмет для сдачи ЕГЭ.

Сравнительный анализ ЕГЭ по географии за 8 лет

| года | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл | | | | – | – | 67 | – | – |
| Максимальный балл | | | | – | – | 67 | – | – |

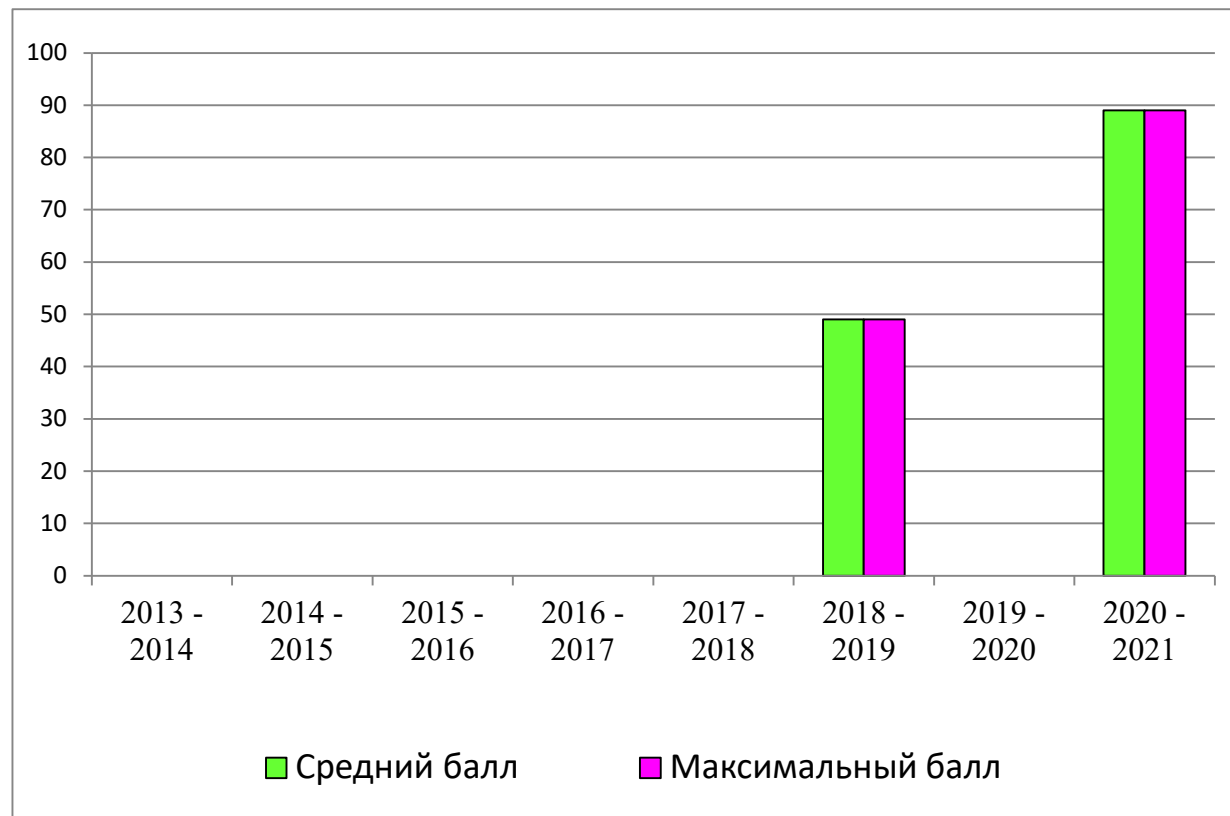


11. Иностранный язык (английский язык)

В 2020 – 2021 учебном году 1 ученик выбрал иностранный язык для сдачи ГИА ЕГЭ. Чернышов Иван преодолел порог и набрал 89 баллов.

Сравнительный анализ ЕГЭ по иностранному языку (английский язык) за 8 лет

| года | 2013 – 2014 | 2014 – 2015 | 2015 – 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020 | 2020 – 2021 |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Средний балл | | | | | – | 49 | – | 89 |
| Максимальный балл | | | | | – | 49 | – | 89 |



Сравнение результатов ЕГЭ представлено в таблице и на диаграмме (в таблице при подсчёте среднего балла результаты по математике (Б) не учитываются).

| Предметы | Русский язык | Математика (баз) | Математика (проф) | Биология | Химия | История | Общество | Физика | Литература | Иностр. языки | Средний Балл ЕГЭ |
|----------|--------------|------------------|-------------------|----------|-------|---------|----------|--------|------------|---------------|------------------|
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| Средний балл (школа) | 76 | | 46 | 54 | 70 | 61 | 62 | 42 | 46 | 89 | 61 балл |
|----------------------|----|--|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|

В зависимости от сдачи ЕГЭ определилось трудоустройство выпускников

ТРУДОУСТРОЙСТВО 11 Класса МБОУ Климовской СОШ№2

| Ф.И.О. | пред мет | балл | пред мет | балл | пред мет | балл | пред мет | балл | Сред-ний балл | Поступ-ление |
|----------------------------------|-------------------|------|----------|------|-----------|------|----------|------|---------------|--|
| Артю-шенко Дмитрий Александрович | рус-ский язык гвэ | 4 | | | | | | | 4,0 | Инвалид. Дома на ле-чении |
| Баханцов Серафим Сергее-вич | рус-ский язык | 78 | хи-мия | 59 | био-логия | 57 | | | 64,7 | Федераль-ное государ-ственное бюджетное образова-тельное учреждение высшего об-разования "Курский государ-ственный |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|----|-----------------------------|----|------------------------------------|----|-------------|----|----------|--|
| | | | | | | | | | | универси- тет", бюд- жет |
| Гурзо Артём Алексее- вич | рус- ский язык | 69 | мате- ма- тика (П) | 39 | об- ще- ство- зна- ние | 79 | фи- зика | 42 | 57, 3 | ФГБОУ ВО "Брянский государ- ственный университет имени ака- демика И.Г. Петров- ского", БГУ филиал в г.Новозыб- ков, бюджет |
| Зарезако Егор Алексан- дрович | рус- ский язык | 65 | мате- ма- тика (П) | 23 | об- ще- ство- зна- ние | 23 | | | 37, 0 | Федераль- ное государ- ственное бюджетное образова- тельное учреждение Брянский политехни- ческий кол- ледж, дого- вор |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|----|------------------------------|----|------------------------------------|----|--|--|----------|--|
| Ива- щенко Анна Ва- сильевна | рус- ский язык | 82 | мате- ма- тика (II) | 62 | об- ще- ство- зна- ние | 64 | | | 69, 3 | ФГБОУ ВО "Брянский государ- ственный университет имени ака- демика И.Г. Петров- ского", БГУ, договор |
| Кирия Эмма Те- муриевна | рус- ский язык | 90 | хи- мия | 74 | био- ло- гия | 59 | | | 74, 3 | Федераль- ное государ- ственное ав- тономное образова- тельное учреждение высшего об- разования Первый Московский государ- ственный медицин- ский уни- верситет имени И.М. Сеченова , бюджет |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|----|----------------|----|------------|----|--|--|------|---|
| Костюков Иван Игоревич | русский язык | 64 | обществознание | 53 | биология | 36 | | | 51,0 | Армия |
| Кривенко Валерия Александровна | русский язык | 70 | обществознание | 42 | литература | 36 | | | 49,3 | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Брянский профессионально-педагогический колледж, договор |
| Куриленко Анастасия Дмитриевна | русский язык | 88 | химия | 76 | биология | 65 | | | 76,3 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Смоленский государственный |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|------|--|
| | | | | | | | | | | ный медицинский университет", бюджет |
| Лыфарь Борис Борисович | русский язык | 64 | математика (П) | 45 | обществознание | 54 | физика | 41 | 51,0 | Армия |
| Поддубный Андрей Владимирович | русский язык | 76 | история | 62 | обществознание | 81 | | | 73,0 | Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, Воронеж, договор |
| Подшивайло Андрей Александрович | русский язык | 62 | история | 60 | литература | 55 | обществознание | 71 | 62,0 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|----|-----------------|----|----------------|----|--|--|------|--|
| | | | | | | | | | | высшего образования. ОГУ имени И.С.Тургенева, бюджет |
| Ходько Виолетта Вячеславовна | русский язык | 88 | обществознание | 68 | биология | 51 | | | 69,0 | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", бюджет |
| Цыганок Дарья Александровна | русский язык | 76 | математика (II) | 62 | обществознание | 66 | | | 68,0 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. ОГУ имени |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|----|------------------------------|----|------------------------------------|----|--|--|----------|--|
| | | | | | | | | | | И.С.Турге- нева, бюд- жет |
| Черны- шов Иван Ан- дреевич | рус- ский язык | 98 | ино- стран ный язык | 89 | об- ще- ство- зна- ние | 83 | | | 90, 0 | Федераль- ное государ- ственное ав- тономное образова- тельное учреждение высшего об- разования «Нацио- нальный ис- следова- тельский университет «Москов- ский инсти- тут элек- тронной техники», бюджет |

Выводы:Из 15 выпускников 11 класса

- **Высшие учебные заведения – 10 (67 %)**

- **Средние специальные учебные заведения – 2 (13 %)**
- **Армия – 2 (13 %)**
- **Лечение – 1 (7 %)**

Из 15 выпускников 11 класса

- Бюджет - 8 (53 %)
- Договорная основа - 4 (27

Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Проблемы:

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Требуется доработки внутренняя система оценки качества образования школы.
- Необходима система работы с одаренными детьми.
- Знания большинства обучающихся остаются на репродуктивном уровне. Творческого уровня усвоения знаний достигают немногие обучающиеся, большинство ребят затрудняются при переносе знаний в новые условия.
- Недостаточно высокая результативность выступления школьников на районных олимпиадах.
- Инертность мышления, особенно учителей с большим стажем работы, вследствие чего их нежелание широко использовать современные методы обучения и приверженность традиционным методам.

Пути решения:

- **Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у обучающихся всех уровней образования.**
 - **Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского, международного значения;**
 - **Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.**
 - **Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).**
- **Формировать универсальные учебные действия, которые выступают основой образовательного и воспитательного процесса. Создать возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.**
 - **Формировать основную мировоззренческую парадигму: «Учиться не для школы, а для жизни»**

Мероприятия по обучению обучающихся финансовой грамотности

В рамках этой программы в школе прошли мероприятия:

- Лекция «Защита прав потребителей», уроки по обществознанию «Деньги и их функции», открытые уроки по теме: «Семейный бюджет и бережное отношение». Обучающимися 8-11-х классов посетили онлайн-уроки по финансовой грамотности, организованные Центральным банком Российской Федерации (Банк России) по следующим темам:

- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами
- Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели
- Твой безопасный банк в кармане
- Вклады: как сохранить и приумножить
- С деньгами на "ТЫ" или зачем быть финансово грамотным?
- Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут
- Личный финансовый план. путь к достижению цели
- Инвестируй в себя или что такое личное страхование
- Все о будущей пенсии: для учебы и жизни
- С налогами на ты
- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования
- Биржа и основы инвестирования.

Ученики 7-х классов стали участниками игры «Я - рациональный потребитель», для старшеклассников были проведены игры «Мой личный финансовый план», «Как открыть свое дело».

Проведенные в формате деловой игры мероприятия особенно благоприятно сказываются на развитии познавательной активности и творческого начала личности, позволяя обучающимся стать действующими субъектами проектируемых экономических отношений, тем самым способствуя развитию критического мышления и адаптации к изменяющимся внешним условиям.

Практически все мероприятия проведены с использованием ИКТ. Ребята были активными участниками мероприятий, они презентовали полученные опережающие задания, давали объяснения различным терминам из сферы финансов; работая в малых группах, предлагали пути реализации личного финансового плана. Практические вопросы, поднимаемые педагогами, позитивно сказались на атмосфере в аудиториях, которая выразилась в активности ребят: школьники задавали большое количество вопросов, на которые получали развернутые ответы. Положительным аспектом деятельности лекторов является привлечение знаний учащихся, что делало мероприятия более интересными и увлекательными.

Уроки, викторины, игры, лекции по финансовой грамотности, проведенные в рамках программы способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 337 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 132 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 178 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 27 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 121 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33 баллов/4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15 баллов/4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II) | 46 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса(базовый профильный уровни) | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человека/12% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человек/ 19% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 337 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 254 человек/ 73% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 34 человек/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека/1 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 12 человек/6 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 12 человек/6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 337 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек (с совместит) |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек / 87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек/ 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 13% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 25 человека / 81% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек / 39% |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек / 42% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек / 19% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек / 26% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек / 23% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек / 26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек / 81% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 58 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 337 человек / 100% |

| | | |
|-----|--|-----------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,3 кв.м |
|-----|--|-----------------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.