

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Климовская средняя ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

**Аннотация к рабочей программе  
спортивной секции «Спортивные игры» для 5-9 классов**

Рабочая программа спортивной секции «Спортивные игры» является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Климовская СОШ№2, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО, входит в вариативную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, творческом, социальном развитии, профориентации» в виде комплексного спортивно-оздоровительного курса внеурочной деятельности, дополняющего рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс.

Рабочая программа разработана учителем физкультуры с использованием следующих пособий:

1. Маюров, А.Н., Маюров, Я.А. В здоровом теле – здоровый дух. Учебное пособие для ученика и учителя. – М., Педагогическое общество России.
2. Садыкова, С.Л. Физическая культура. 1-11 классы: подвижные игры на уроках и во внеурочное время. – Волгоград: Учитель,
3. Баранцев, С.А., Береуцин, Г.В. и др. Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение.
4. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» «Дрофа».
5. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение,

Рабочая программа спортивной секции «Спортивные игры» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- пояснительную записку;
- общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»;
- место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» в плане внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО предметов физкультурно-эстетически-технического цикла школы, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 21.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Климовская СОШ№2№ 96 от 21.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО.

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

**Выписка  
из основной образовательной программы основного общего образования**

Выписка верна

Директор школы:

/Грачёва Н.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
спортивной секции «Спортивные игры»  
для обучающихся 5-9 классов  
срок реализации 5 года**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность учащихся в спортивной секции «Спортивные игры» осуществляется с целью формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитии физической активности и двигательных навыков.

Разрабатывая данный учебный курс, авторы исходили из того, что в условиях современной цивилизации, в связи с резким снижением двигательной активности детей, возрастает роль систематических занятий физическими упражнениями, подвижными играми, которые являются традиционным, наиболее доступным и эффективным средством воздействия на развитие физических качеств учащихся начальной школы. Подвижные игры соответствуют потребностям растущего организма ребёнка, способствуют всестороннему гармоничному развитию детей, помогают формированию межличностных отношений, расширяют круг его представлений о традициях народов, развивают наблюдательность, сообразительность, самостоятельность, инициативность, помогают творчески осмыслить учебную задачу.

## МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа спортивной секции «Спортивные игры» дополняет рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура» и реализуется в работе с учащимися 5-9 классов: в 5 классе – 34 часа, в 6 классе – 34 часа, в 7 классе – 34 часа, в 8 классе – 34 часа, в 9 классе – 34 часа.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5 класс

**Общая физическая подготовка.** Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

### Баскетбол

1. Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

### Волейбол

1. Основы знаний. Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

### Футбол

1. Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

### 6 класс

#### Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 3x15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в

высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

### **Баскетбол**

1. Основы знаний. Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки. Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

### **Волейбол**

1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. Специальная подготовка. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

### **Футбол**

1. Основы знаний. Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. Специальная подготовка. Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

## **7 Класс**

### **Общая физическая подготовка**

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

### **Баскетбол**

1. Основы знаний. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

### **Волейбол**

1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

### **Футбол (**

1. Основы знаний. Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой»

## **8 Класс**

**Общая физическая подготовка** Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

### **Баскетбол**

1. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

#### **Волейбол**

1. Основы знаний. Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Пионербол».

#### **Футбол**

1. Основы знаний. Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.

2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

## **9 Класс**

### **Общая физическая подготовка**

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног.

Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты.

Подвижные игры и упражнения. Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

### **Баскетбол**

1. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

### **Волейбол**

1. Основы знаний. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. Специальная подготовка. Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

### **Футбол**

1. Основы знаний. Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности. Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с поля. Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов. Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

2. Специальная подготовка Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнёра или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнёра. Борьба за мяч. Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной

рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками. Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 1800 ). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам. Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 1800 . Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры. Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин. Упражнения для формирования умения двигаться без мяча. Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Циклический бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, вперед – назад, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

### **Планируемые результаты освоения программы спортивной секции «Спортивные игры»**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; - способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; - умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

### **Предметные результаты:**

-демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности); волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности); футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

**В ходе внеурочной деятельности по физическому развитию учащихся будут решены следующие задачи основной образовательной программы основного общего образования:**

- физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности.
- познакомить учащихся с разнообразием подвижных спортивных игр;
- содействовать привитию интереса и потребности к повседневным занятиям подвижными играми, физическими упражнениями, спортом, как одному из условий здорового образа жизни;
- обучить правилам поведения в процессе коллективных действий;
- воспитывать чувство коллективизма, целеустремленности, самостоятельности, ответственности за свои действия;
- развивать двигательную активность в спортивных играх и состязаниях;

### **Тематическое планирование**

Основной формой реализации программы спортивной секции «Спортивные игры» являются занятия на школьном стадионе, на спортивной площадке и в спортивном зале, на которых учащиеся знакомятся в истории возникновения,

видами и правилами спортивных игр, проводят спортивные группы в рамках обучающих занятий, участвуют в конкурсах, спортивных соревнованиях и мероприятиях школы.

Рабочая программа спортивной секции «Спортивные игры» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и «Основные школьные дела».

### 5 класс

№	Тема	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1.	<b>Баскетбол</b>	12 ч.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/</a>	<b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. <b>ИМ «Основные школьные дела».</b> Участие в разновозрастных сборах, многодневных выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности. <b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»
	Стойки и перемещения баскетболиста	2 ч.		
	Остановки: «Прыжком» «В два шага»	2 ч.		
	Передачи мяча	1 ч.		
	Ловля мяча	1 ч.		
	Ведение мяча	1 ч.		
	Броски в кольцо	1 ч.		
	Подвижные игры	4 ч.		
2	<b>Волейбол</b>	12 ч.		
	Перемещения	2ч.		
	Передача	3ч.		
	Нижняя прямая подача с середины площадки	2ч.		
	Прием мяча	2 ч.		
	Подвижные игры и эстафеты	3 ч.		
2.	<b>Футбол</b>	<b>10 ч.</b>		
	Стойки и перемещения	1 ч.		
	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного	2 ч.		
	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1 ч.		
	Передачи мяча	3 ч.		
	Подвижные игры	3 ч.		
<b>Общая физическая подготовка в процессе занятий</b>				
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>		

### 6 класс

№	Тема	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1.	<b>Баскетбол</b>	12 ч.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/</a>	
	Стойки и перемещения	1 ч.		
	Остановки баскетболиста	1 ч.		
	Передачи мяча	1 ч.		
	Ловля мяча	1 ч.		
	Ведение мяча	1 ч.		
	Броски в кольцо	1 ч.		
	Игра в защите	1 ч.		
	Игра в нападении	1 ч.		
	Тестирование	1 ч.		
	Игра. Участие в соревнованиях	3 ч.		
2.	<b>Волейбол</b>	12 ч.		

	Закрепление техники передачи	3ч.		<p><b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b>  Реализация воспитательного потенциалов целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p><b>ИМ«Основные школьные дела».</b> Участие в разновозрастных сборах, многодневных выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.</p> <p><b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b>  Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»</p>
	Индивидуальные тактические действия в защите.	2ч.		
	Верхняя прямая подача	2ч.		
	Закрепление техники приема мяча с подачи	2 ч.		
	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3 ч.		
3.	<b>Футбол</b>	<b>10 ч.</b>		
	Остановка катящегося мяча.	2 ч.		
	Ведение мяча.	3 ч.		
	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини футбол)	3 ч.		
	Подвижные игры	2 ч.		
<b>Общая физическая подготовка в процессе занятий</b>				
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>		

### 7 класс

№	Тема	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1.	<b>Баскетбол</b>	<b>12ч</b>	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/</a>	<p><b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b>  Реализация воспитательного потенциалов целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p><b>ИМ«Основные школьные дела».</b> Участие в разновозрастных сборах, многодневных выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.</p> <p><b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b>  Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»</p>
	Стойки и перемещения	1ч		
	Остановки баскетболиста	1ч		
	Передачи мяча	1ч		
	Ловля мяча	1ч		
	Ведение мяча	1ч		
	Броски в кольцо	1ч		
	Игра в защите	1ч		
	Игра в нападении	1ч		
	Тестирование	1ч		
	Игра. Участие в соревнованиях	3ч		
2.	<b>Волейбол</b>	<b>12 ч</b>		
	Закрепление техники передачи	3ч		
	Индивидуальные тактические действия в защите	2ч		
	Верхняя прямая подача	2ч		
	Закрепление техники приема мяча с подачи	2ч		
	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3ч		
3.	<b>Футбол</b>	<b>10 ч</b>		
	Остановка катящегося мяча.	2ч		
	Ведение мяча.	3ч		
	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини – футбол)	3ч		
	Подвижные игры	2ч		
<b>Общая физическая подготовка в процессе занятий</b>				

<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>
---------------	--------------

### 8 класс

№	Тема	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
<b>1.</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>12ч.</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/</a>	<b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b> Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. <b>ИМ «Основные школьные дела».</b> Участие в разновозрастных сборах, многодневных выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности. <b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b> Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»
	Стойки и перемещения	1 ч.		
	Остановки баскетболиста	1 ч.		
	Передачи мяча	1 ч.		
	Ловля мяча	1 ч.		
	Ведение мяча	1 ч.		
	Броски в кольцо	1ч.		
	Игра в защите	1 ч.		
	Игра в нападении	1 ч.		
	Тестирование	1 ч.		
	Игра. Участие в соревнованиях	3 ч.		
<b>2.</b>	<b>Волейбол</b>	<b>12ч</b>		
	Закрепление техники передачи	3ч		
	Индивидуальные тактические действия в защите.	2ч		
	Верхняя прямая подача	2ч		
	Закрепление техники приема мяча с подачи	2ч		
	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3ч		
<b>3.</b>	<b>Футбол</b>	<b>10 ч</b>		
	Остановка катящегося мяча	2ч		
	Ведение мяча.	3ч		
	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини – футбол)	3ч		
	Подвижные игры	2ч		
<b>Общая физическая подготовка в процессе занятий</b>				
<b>Итого:</b>				<b>34 ч.</b>

### 9 класс

№	Тема	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
<b>1.</b>	<b>Баскетбол</b>	<b>12 ч.</b>	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/main/326360/</a>	
	Стойки и перемещения	1 ч.		
	Остановки баскетболиста	1 ч.		
	Передачи мяча	1 ч.		
	Ловля мяча	1 ч.		
	Ведение мяча	1 ч.		
	Броски в кольцо	1 ч.		
	Игра в защите	1 ч.		



	Игра в нападении	1 ч.		<p><b>ИМ «Внеурочная деятельность»</b>  Реализация воспитательного потенциала в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p><b>ИМ «Основные школьные дела».</b>  Участие в разновозрастных сборах, многодневных выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности.</p> <p><b>ИМ «Организация предметно-пространственной среды».</b>  Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»</p>
	Тестирование	1 ч.		
	Игра. Участие в соревнованиях	3 ч.		
2.	<b>Волейбол</b>	<b>12 ч</b>		
	Закрепление техники передачи	3 ч.		
	Индивидуальные тактические действия в защите.	2 ч.		
	Верхняя прямая подача	2 ч.		
	Закрепление техники приема мяча с подачи	2 ч.		
	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3 ч.		
3.	<b>Футбол</b>	<b>10 ч.</b>		
	Остановка катящегося мяча.	2 ч.		
	Ведение мяча.	3 ч.		
	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини футбол)	3 ч.		
	Подвижные игры	4 ч.		
<b>Общая физическая подготовка в процессе занятий</b>				
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>		