Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Климовская СОШ№2

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ Климовская СОШ №2 |
| МБОУ Климовская СОШ №2 | Н.А.Грачёва |
| протокол от 26 июня 2018 г. № 8 | 26 июнь 2018 г. |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Климовская СОШ№2 за 2017 – 2018 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениеКлимовская средняя общеобразовательная школа №2 |
| Руководитель | Грачёва Наталья Андреевна |
| Адрес организации | 243040, р.п.Климово, Брянской области |
| Телефон, факс | 8(48347)2–27–40 |
| Адрес электронной почты | Klim–skola–2@rambler.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Климовского района |
| Дата создания | 1971 год |
| Лицензия | От 27.05.2016 № 13459, серия 32 Л01№ 0002805 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.11.2016 № 487, серия 32 А05 № 0000317; срок действия: до 14 марта 2025 года |

МБОУ Климовская СОШ№2 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Климово. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально–технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно–методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально–экономических дисциплин;

− естественно–научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования;

– объединение дисциплин эстетического цикла.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5–летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2–летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО или ФКГОС).

**III. Оценка образовательной деятельности**

**Воспитательная работа**

В 2017 – 2018 году Школа провела работу по профилактике здорового образа жизни, профилактики детского суицида, безопасности детей.

Проведены: классные часы, коллективные творческие дела, беседы, встречи со специалистами;

Проводилась систематическая работа с родителями: родительские собрания, встречи, диспуты, конференции.

Были организованы:

*− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;(15 человек)*

*− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*

*- встречи с врачом- наркологом;*

*- выпуск стенгазет*

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 347 | 357 |
| – начальная школа | 160 | 170 |
| – основная школа | 165 | 150 |
| – средняя школа | 22 | 37 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |
| – начальная школа | – | – |
| – основная школа | – | – |
| – средняя школа | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |
| – в основной школе  | 3 | 4 |
| – средней школе | 1 | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 – 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 45 | 45 | 100 | 18 | 40 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 34 | 34 | 100 | 16 | 47 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 51 | 51 | 100 | 17 | 33 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 130 | 130 | 100 | 51 | 40 | 23 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 – 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 27 | 27 | 100 | 7 | 26 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 28 | 28 | 100 | 8 | 29 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 26 | 26 | 100 | 5 | 19 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 36 | 36 | 100 | 12 | 33 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 33 | 33 | 100 | 11 | 33 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 150 | 150 | 100 | 43 | 28 | 16 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 – 2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучается | Из них успевают | Окончили полугодие | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего | Из них н/а |
| Количество | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 22 | 22 | 100 | 12 | 55 | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 12 | 80 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 24 | 67 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Количество обучающихсяполучили 100 баллов | Количество обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 15 | 0 | 1 | 71 |
| Математика(П) | 15 | 0 | 0 | 49 |
| Химия | 3 | 0 | 0 | 39 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 50 |
| Биология | 3 | 0 | 0 | 42 |
| История | 5 | 0 | 0 | 53 |
| Обществознание  | 11 | 0 | 0 | 62 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 47 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 64 |
| Итого: |  | 0 | 1 |  |

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. 1 обучающихся получил по результатам ЕГЭ по русскому языку высокий балл, повысился средний тестовый бал (с 68 до 78).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихсяполучили максимальный балл | Сколько обучающихсяполучили «5» | Сколько обучающихсяполучили «4» | Сколько обучающихсяполучили «3» |
| Математика | 33 | 0 | 3 | 13 | 17 |
| Русский язык  | 33 | 2 | 16 | 10 | 7  |
| Биология | 27 | 0 | 4 | 19 | 3 |
| Обществознание | 27 | 0 | 2 | 17 | 8 |
| Химия | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| История | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Итого: | – | 2 | 25 из 132 | 70 из 132 | 32 из 132 |

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Незначительно увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10–й класс Школы | Перешли в 10–й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2017 | 45 | 19 | 0 | 26 | 6 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 2018 | 33 | 14 | 0 | 19 | 15 | 12 | 3 | 0 | 0 |

Количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона в 2018 году осталось на уровне 2017 года (58 %). Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 20689 единиц;

− книгообеспеченность – 100 %;

− обращаемость – 1874 единиц в год;

− объем учебного фонда – 9687 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № |  Вид литературы |  Количество единиц в фонде |
|  1 |  Учебная |  9687 |
|  2 |  Педагогическая |  389 |
|  3 |  Художественная |  10970 |
|  4 |  Справочная |  243 |
|  5 |  Языковедение, литературоведение |  2891 |
|  6 |  Естественно–научная |  2003 |
|  7 |  Техническая |  1068Учебная |
|  8 |  Общественно-политическая |  1601 |
|  9 |  Эстетическое направление (музыка, обж, изо, физическая культура, искусство, технология) |  2124 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 462 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально–техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 16 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− 1 компьютерный класс;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек;

− кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. Также на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована асфальтированная площадка для игр полосой препятствий. Также на школьной территории оборудовано футбольное поле, турники, беговая асфальтированная дорожка. За территорией школы оборудован каток.

# Показатели деятельности МБОУ Климовской СОШ №2 за 2017 - 2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| **1.1** | **Общая численность учащихся** | **357 человек** |
| **1.2** | **Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования** | **170 человек** |
| **1.3** | **Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования** | **150 человек** |
| **1.4** | **Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования** | **37 человек** |
| **1.5** | **Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся** | **121 человек****/ 34%** |
| **1.6** | **Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку** | **33 баллов/4** |
| **1.7** | **Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике** | **15 баллов/4** |
| **1.8** | **Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку** | **71 балл** |
| **1.9.1** | **Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Б)** | **17 баллов / 4** |
| **1.9.2** | **Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)** | **49 баллов** |
| **1.10** | **Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса** | **0 человек/ 0%** |
| **1.11** | **Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса** | **0 человек/ 0%** |
| **1.12** | **Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса** | **0 человек/ 0%** |
| **1.13** | **Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса(базовый профильный уровни)** | **0 человек/0 %** |
| **1.14** | **Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса** | **0 человек/ 0%** |
| **1.15** | **Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса** | **0 человек/ 0%** |
| **1.16** | **Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса** | **4 человека/12%** |
| **1.17** | **Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса** | **2 человек/ 13%** |
| **1.18** | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся** | **357 человек/100%** |
| **1.19** | **Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:** | **267 человек/ 77%** |
| **1.19.1** | **Регионального уровня** | **16 человек/5%** |
| **1.19.2** | **Федерального уровня** |  **2 человека/1 %** |
| **1.19.3** | **Международного уровня** | **0 человек/0 %** |
| **1.20** | **Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся** | **0 человек/0 %** |
| **1.21** | **Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся** | **0 человек/0 %** |
| **1.22** | **Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся** | **1 человек/0,28%** |
| **1.23** | **Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся** | **0 человек/0%** |
| **1.24** | **Общая численность педагогических работников, в том числе:** | **30 человек**(с совместит) |
| **1.25** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников** | **25 человек / 83%** |
| **1.26** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников** | **24 человек/ 80%** |
| **1.27** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников** | **5 человек/ 17%** |
| **1.28** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников** | **5 человек/ 17%** |
| **1.29** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:** | **23 человека/ 75%** |
| **1.29.1** | **Высшая** | **11 человек / 37%** |
| **1.29.2** | **Первая** | **12 человек / 40%** |
| **1.30** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** |  |
| **1.30.1** | **До 5 лет** | **6 человек / 20%** |
| **1.30.2** | **Свыше 30 лет** | **8 человек / 27%** |
| **1.31** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет** |  **7 человек / 23%** |
| **1.32** | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет** | **8 человек / 27%** |
| **1.33** | **Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | **30 человек / 100%** |
| **1.34** | **Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников** | **25 человек/ 83%** |
| 2. | Инфраструктура |  |
| **2.1** | **Количество компьютеров в расчете на одного учащегося** | **0,2 единицы** |
| **2.2** | **Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося** | **58 единиц** |
| **2.3** | **Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота** | **да** |
| **2.4** | **Наличие читального зала библиотеки, в том числе:** | **да** |
| **2.4.1** | **С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров** | **да** |
| **2.4.2** | **С медиатекой** | **да** |
| **2.4.3** | **Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов** | **да** |
| **2.4.4** | **С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки** | **да** |
| **2.4.5** | **С контролируемой распечаткой бумажных материалов** | **да** |
| **2.5** | **Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся** | **357человек/100%** |
| **2.6** | **Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося** | **9,3 кв.м** |

**Директор школы: Грачёва Н.А.**